

# 有滋有味的学习生活

编者按:学习生活是丰富多彩的,每一位身在其中的学子都有自己独特的体验。一扇特别的窗户、一次考试、校园的变化,用心感悟后,都有趣味,可以试着去一一记录。

## 教室的窗户

■上海师范大学附属外国语小学五年级 范佳磊

新学期开始了,我的五年级教室由两楼换到了四楼。我的个子长高了,座位也由前排换到中间靠窗户的地方。

这下我高兴了,因为这个位置可以逃离老师的法眼。

可这几天天气常常炎热,太阳像个大火球烤着大地,大地像个大蒸笼,热得我直冒汗。阳光透过窗户晒着我的背,我就像一个被放进了热水锅里的鸡蛋,又像一块被放在烤盘上被煎的牛排,热得死去活来。我希望我坐的窗户能和我家一样装上窗帘,这样就可以享受到家里那样的清凉,哪怕能坐几分钟,我也心满意足了。

到了刮风天,老师让坐窗边的我

把窗户打开。难道老师只是为了通风吗?不!老师是想让上课打瞌睡的同学清醒一下。窗户一打开,冷风猛然进来,他们会身体一抖,瞬间清醒过来。可我却遭殃了,书本被吹得自动翻滚,用手捂也捂不住,弄得我哭笑不得。

我最喜欢风和日丽的日子。在我感到学习枯燥时,我可以忙中偷闲,欣赏到窗外美丽的风景,绿影晃动,看一看蓝天上悠闲散步的白云,听一听大树上鸟儿的鸣叫,真让我心旷神怡。劳逸结合后,我又踏上学习的列车……

这就是我教室的窗户,我坐在这里,给我带来烦恼,也给我带来欢喜。

## 我和书的故事

■舒兰市第三实验小学三年级 吕佳城

星期五,我的同桌买了一本书,叫《反斗玩具城》。我一看书的封面就无法自拔,上面画着很多玩具和植物一起大战的画面,太美了。这时,我拿出了我的书《我的动物朋友》对同桌说:“我们可以换着看几天吗?”同桌点头答应说:“可以是可以,但是你可别把我的书弄坏了。”我爽快地答应了。于是我们便换了书。放学后我开心地拿着书回家了。

因为书的封面太让我入迷了,于是我就一边走一边看,突然前面有一个电线杆子,我也没抬头,只听“当”的一声,我的头上瞬间冒出一个大红包。

到家了,奶奶心疼地问我头上的包是怎么回事。我低着头不好意思地说明了事实,奶奶说:“再好看的书也得到家再看啊,这样多危险啊!”我笑着说知道了,就跑回房间看书了。看着看着想到我好像忘了什么事,可没想起来,心想不管了还是看书吧。不知不觉天黑了,妈妈也下班回来了,来到我的房间门口问:“作业写完了吗?”我说:“完了!我说忘了点什么事呢,原来是忘写作业了!”呜呜,于是我就马不停蹄地开始写作业。终于在睡觉前把作业全部完成了,我喝了一杯牛奶,又伸了个懒腰准备睡觉了,上床后又想起来明天是星期六不如再看会书吧。我又打开台灯看起我的书。

正当我看得入迷的时候,忽然听见妈妈说:“好看吗?”我头都没抬就回了一句“当然了!”说完我大吃一惊,回过头一看——妈妈正在我的身

后瞪着我,我只好乖乖上床睡觉了。

第二天我去兴趣班了,回来的时候发现妹妹把我跟同桌换着看的书给弄坏了,我赶紧拿过来检查,还好问题不大——坏了个书皮边,我心想书的字没坏就行。我把书拿过来耐心地跟妹妹说:“这书是哥哥和同桌借的,你不可以给弄坏了,更何况书也是我们的朋友,我们应该爱护它。”妹妹点了点头就回她的房间了,我又开始看书了,看了几页后我发现妹妹竟然还在书上画了一个小人,还好是用铅笔画的,我拿起橡皮擦了起来,没想到一不小心又把书给擦坏了,我赶紧找到胶水把书胶好,这可怎么和同桌交代啊?

周一到了学校,同桌问我书呢,我说:“我忘带了,明天还给你。”就这样周二、周三、周四过去了,同桌又说:“我的书呢?怎么还不还给我呀?”我只好实话实说了。没想到同桌说:“没关系,虽然这本书很珍贵,但是也没有我们的友谊珍贵。”我听了同桌的话,心里的大石头终于放下了,感激地说:“我明天一定给你带来。”

## “双减”后有趣的课后生活

■上海市民办远东学校 尹奕程

“双减”政策像一阵温暖的春风,为我们学生减去了许多不必要的负担。“双减”政策实施之后,周末我们不再奔波于各个辅导机构之间,而是有了更多的时间去自由选择,比如进行户外运动,亲近大自然。

我们学校也根据“双减”政策,为我们精心安排了许多丰富多彩的课后服务活动。

每天上完课,学校给我们留出了专门的写作业时间。作业完成后,语数英老师会在我们的空闲时光里给我们上一些有趣的拓展类型的课。数学老师会带领同学们做一些好玩的数学活动,比如益智的24点游戏;语文老师会让我们进行成语接龙游戏和猜成语比赛;英语老师教会了我们有趣的英语绕口令,不仅提升了我们的词汇量还提高了我们的口语能力。

有一次,语文老师在带我们一

起做趣味猜成语游戏的时候,出了其中两个字:冰和雪。老师问哪位同学知道这道题的答案。一个同学立马举起了手,大声说:“老师,我知道,我知道,是冰糖雪梨。”我们所有同学包括老师在内都哈哈大笑起来。老师笑着说:“还有哪位同学有别的答案?”我想了想,立刻举起手说:“老师,我的答案是冰天雪地。”老师微笑着说回答得非常好!老师们精心安排的课后服务,让我们感觉到学习不再是枯燥乏味的,在轻松有趣的游戏中也可以学到很多知识。

放学之后回到家,我有了更多的时间,有时候我会和小伙伴在楼下运动一会儿,回到家里帮妈妈做一些力所能及的家务,吃完饭之后我也有了更多的时间阅读,丰富了我的知识量,晚上我可以早点休息,饱饱地睡上一觉,充足的睡眠也保证了第二天的上课质量。这样的感觉真好!

## 一次难忘的书法等级考试

■上海师范大学附属外国语小学五年级 陈梓瑜

这个周五下午三点钟,我在学校参加了盼望已久的上海市书法等级考试,我好激动。

一进考场,我发现考场里只坐了二十几个人,我感觉这次考试规格既高又严肃,不由得紧张起来。当监考老师把书法等级考试内容的样张发下来时,我发现果然如书法老师所说的那样,毛笔字有16个字,硬笔字和平时训练的字数差不多,而且书写的内容是我们语文课本中的内容,我紧张的心又放了下来,开始做书法等级考试的准备。

我首先写毛笔字,我惊喜地发现有一半的字是我们平时训练过的。我于是按照平时训练的方法写了起来。这时教室里十分安静,教室里散发着阵阵墨香。我偷偷地扭头看了看四周的同学,都在凝神屏息地认真书

写着,我赶紧静下心来写起来。等我十分顺利地写完了毛笔字,我觉得自己成功了一半。我仿佛看见妈妈对我欣慰地点头,爸爸对我竖起大拇指,外婆笑得脸上开了花……

最后一半是写硬笔字,也许是毛笔字写得很顺利,也许是硬笔字的内容是学过的课文中的内容,我的注意力没那么集中了,我竟然把最熟悉不过的“年”字多写了一笔。我一下子愣住了,仿佛一下子掉进了万丈深渊。这次等级优秀是得不到了,因为书法老师说过——写错了不能涂改,不能擦。我恨不得扇自己几巴掌,真希望时光倒流到刚开始写硬笔字的时候……这时书法老师在我们遇到困难时的提醒——如果写错就不去管它,认真继续完成后面的。我咬咬牙,小心翼翼地继续写起来……

当我把硬笔字写完时,考试结束的铃声也响起来,我长长地舒了一口气。

这是一次难忘的书法等级考试,让我明白了细节决定成败的道理,以后做任何事情,不抵达最后的成功,绝不掉以轻心。

