

新年上师嘉高学子收到了于漪老师的珍贵题字

于漪勉励“明日教师”先立德再树人

■记者 李婷 通讯员 嘉教

“思想、语言须双锤炼。对事物反复观察和思考,认识得清楚透彻,寻求恰当的语句表达,炼词炼意,词意综合,效果必佳。”“练就一支灵动的笔,表达心声,交流友情,创造学习生活的欢乐。”日前,上海师范大学附属嘉定高级中学的同学们收到了一份特别的新年礼物:来自“人民教育家”于漪老师的亲笔题词和寄语。

2021年12月28日,上师嘉高校长李元带领学校首届“世承班”的两名学生拜访了“人民教育家”国家荣誉称号获得者、上海市杨浦高级中学名誉校长于漪,面对面聆听了于漪老师对“明日教师”的殷切期望。

据了解,与其他学校不同的是,上师嘉高打造“教师教育”(现确定为“师道教育”)办学特色,从高一新生中选拔“适教、乐教”的优秀学生编入“世承班”,通过前置教师教育课程,打通高中与大学人才培养体系,使学校成为卓越教师培养的早期摇篮和基地。

得知“世承班”里都是有志于教育事业的青年学生,于漪老师甚感欣慰,“选择教师,就选择了高尚。”她表示,教师解决的是人类延续过程中精神层面的问题。因此,选择教师,就是选择与百姓幸福、民族兴盛、国家强盛血肉相连的事情。

“明日教师,今日做起”。谈及有志于教育事业的青年

学生未来如何做好教师,93岁高龄的于漪老师提出了三点期望:

第一,学会热爱。热爱祖国,热爱教育事业,热爱将来你要遇到的每一个学生。

“教师一辈子要练个大基本功:立德树人。”于漪表示,自己先立德,然后才能树人,这是自己到了九十几岁还在学习的事情。

在理想信念上,要站稳中国立场,提高自身修养,以自己的高尚人格感染、塑造学生的完善人格,以自己的真才实学传播科学文化与真理。

第二,学会学习。刻苦钻研,勤于实践,追求德智体美劳全面发展,为今后做教师打

下扎实基础。

于漪从教70余年,见证了一代又一代学生的成长变化,“现在的学生都很聪明,对老师的分量掂得很清楚,因此一定要扎扎实实地学习科学文化的真本领。”

在实践中,则要练好每一项基本功,汉字一笔一画要写端正,普通话要说好,还要有艺术方面的才学。总之,对教师来说永远没有一个“够”字。

第三,学会宽容。要做一个给人提供方便、让人快乐的人,而非一个精致的利己主义者。虽然心只有方寸之地,但最终目的是使一颗狭小的心装下广阔的宇宙。

于漪举了个例子:“有的

孩子考了100分,回去还要哭。妈妈问为什么,他说本来只有我一个人得满分,这次是两个人了。”说到这里,于漪和学生们相视一笑。“老师最重要的就是要有海纳百川的胸怀,不能把自己的快乐建立在别人的忧愁上,这样才能装得下千千万万的儿童、少年、青年,才能把教育事业搞得红火。”

听了于漪老师的生动一课,世承班学生沈靓颖表示,“于漪老师将教师的责任联系到了整个国家的命运,让我觉得自己肩上的担子一下子重了,也希望回去可以和同学们共勉。”

长沙

全国首份《家庭教育令》发出

日前,湖南省长沙市天心区人民法院审理了一起抚养权变更纠纷案,并针对监护人监护失职的情况,向其发出了《家庭教育令》,责令其多关注被监护人的生活状况,如违反裁定,法院将视情节轻重,对监护人予以训诫、罚款、拘留。构成犯罪的,依法追究刑事责任。

此次发出的《家庭教育令》,是我国自2022年1月1日起正式施行的《中华人民共和国家庭教育促进法》生效后全国第一例《家庭教育令》。

2021年10月27日,湖南省长沙市天心区人民法院受理了一起抚养权变更纠纷案。原告胡某(胡某茜生父)请求法院判令将婚生女胡某茜的抚养权由被告陈某(胡某茜生母)变更给原告胡某。

经长沙市天心区人民法院少年法庭审理查明,胡某与陈某在2020年8月10日协议离婚后,双方约定女儿由陈某抚养。但双方都存在怠于履行抚养义务和承担监护职责的问题。经胡某自愿选择,同时被告陈某表达出会好好照顾女儿的主观意愿,结合原告、被告《离婚协议书》中胡某茜由被告抚养的约定。天心区人民法院依法驳回原告胡某的诉讼请求,判决被告陈某继续履行监护责任。

但对法定监护人陈某的失职行为依法予以纠正,依据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国家庭教育促进法》中的规定,长沙市天心区人民法院依法对失职监护人陈某发出《家庭教育令》,有效期一年。

这份《家庭教育令》裁定:陈某应多关注胡某茜的生理、心理状况和情感需求,具体做法为与学校老师多联系、多沟通,保持与老师至少每周一次的联系频次,了解胡某茜的详细生活状况。如义务履行人陈某违反裁定,法院将视情节轻重,予以训诫、罚款、拘留;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

(据“央视新闻”)

小学生变身油画人物,美育培养深入生活

日前,在上海师范大学附属奉贤实验小学,美术学科教师们设计原创了“致敬

经典名画我来Show”主题活动。让全校学生们有选择地接触并欣赏一些世界名

画、中国古代以及现代绘画艺术作品,从中体会艺术魅力,致敬经典创意。

学生在学习了解世界名画的基础上,脑洞大开,利用家里现有的材料,演绎了一场世界名画的模仿秀。

校长丁莲娟认为,美育培育离不开耳濡目染的浓厚艺术氛围。“让学生们在感受美、发现美和创造美的过程中,汲取大师名家智慧,从前人的创作中收获启示。”

(文/李婷 图片由学校提供)



无锡 儿子书包一片狼藉,课本上却写着“目标清华北大”

近日,江苏无锡网友分享了一则无奈的家庭小视频,引得网友热评——乱七八糟的书包里面藏着远大的目标和志向!

视频里的妈妈看见儿子每天上学,书包里都是装得满满的,以为儿子一定很用功,里面装了很多书,还担心书包

太重了,儿子会不会背不动?

于是打开书包想一探究竟。不打则已,打开后妈妈那是大吃一惊,真不知道说什么好了。只见书包里是乱七八糟,每一本课本都是卷得不成样子。作业本都是一张一张的,有的已经变成了碎纸片,没一个是整齐的。

语文课本破损得尤为严重,翻开后上面竟然还写着“目标清华北大”的字样,当时妈妈就笑喷了。妈妈有点无奈地笑着说:“儿子平时一点都不听话,然后目标还这么远大,简直都不敢相信呀!”

对此网友们也议论纷纷:“我娃要是把学校语文书

变成这样,会被老师骂死的!”“不要失望,说不定以后会变得好学好,还真能考上清华北大呢!有远大的目标,才能有动力嘛!”“我家孩子今年刚小学一年级,语文成绩惨不忍睹,但是她的目标居然也是清华,是不是小孩觉得清华挺好考的呢!”

(据“人民网”)

教育部 高中需克服单纯以成绩或升学率评价学校

教育部近日印发《普通高中学校办学质量评价指南》,将办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等方面作为评价重点内容。评价指南强调,坚决克服单纯以考试成绩或升学率评价学校办学质量的倾向。将高考升学

率作为全面实施素质教育的客观结果之一,不给年级、班级、教师下达升学指标,不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩,不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率。

《评价指南》从办学方向、课程教学、教师发展、学校管

理、学生发展等5个方面明确了普通高中办学质量的评价标准,细化了18项关键指标和48个考查要点。要求各地依据所辖县数、学校数和工作需要,以3~5年为周期,实现对学校办学质量评价的全覆盖。

在办学方向上,《评价指南》提出加强党建工作和坚持德育为先等2项关键指标。要求把立德作为育人首要任务,制定并有效实施《中小学德育工作指南》具体工作方案。

(据“新华社”)