

## 提高安全防范意识,营造高校安全文化氛围

# 本市第八届大学生安全知识竞赛颁奖

时报记者 赵婷婷

12月10日,以“我的安全我做主、学校安全共分担”为主题的上海市第八届大学生安全知识竞赛总决赛暨颁奖典礼在上海大学举行。上海大学代表队获得总冠军,上海交通大学医学院邵东涵获得个人挑战赛冠军。

据了解,本届大学生安全知识竞赛于2023年9月启动,全市高校师生热情响应、积极备战,参与学生共达到15万人次,经过校内选拔赛、各片区赛、复赛的层层选拔,最终上海大学、上海电力大学、上海交通大学医学院、华东师范大学、上海中侨职业技术大学、上海戏剧学院、华东政法大学、同济大学等8所高校代表队脱颖而出晋级总决赛。

技能操作比赛分为匍匐烟雾通道、心肺复苏、绕杆灭火、真火扑救、水枪打靶5个项目。比赛现场各支代表队充分展示了团队合作的凝聚力,在裁判的指令下中争分夺秒完成同场竞技过程。通过现场系列技能操作比赛,主办方将大学生安全教育有机融入现实场景,全面考查大学生面对突发事件的应



图为竞赛现场

主办方供图

急处突能力和自救互救能力。

理论竞答比赛环节,参赛队伍依次进行了有问必答、一站到底、安全剧场3轮比拼,各参赛队根据赛前抽签,围绕国家安全、人身安全、心理健康、识诈反诈、交通安全、消防安全、实验室安全、毒品预防等8个安全关键词进行安全知识的情景演绎,展现了当代大学生对当下热点安全问题的全面理解。

经过技能操作比赛、理论竞答比赛

的激烈角逐,上海交通大学医学院和上海大学进入“终极PK”争夺总冠军,两队以“防范电信网络诈骗,关键在人还是关键在法?”为主题进行了唇枪舌剑的辩论赛。现场由专业评委和大众评委举牌投票,并综合技能实操环节和理论答题环节总分,得出最终名次。最终,上海大学技高一筹,成功问鼎上海市第八届大学生安全知识竞赛总冠军。

在各高校角逐团队冠军的现场,还开展了个人挑战赛。由前期上海市大学生安全知识竞赛线上挑战赛评选出的4位选手齐聚现场PK,最终获得单人赛冠军的选手是来自上海交通大学医学院的邵东涵。

记者了解到,上海市大学生安全知识竞赛始于2016年,旨在提高大学生安全防范意识和自救互救能力,营造良好的高校安全文化氛围,至今已成功举办八届,累计约115万人次参与。

主办方表示,上海市大学生安全知识竞赛是提高大学生安全知识与防范技能的重要载体,是提升校园安全管理水平、深入创建平安学校建设的有力抓手。经过多年努力,上海市教委和各高校积极完善大学生安全教育体制机制,修订安全教材和辅助材料,加强教师队伍建设和教学研究,持续推进大学生安全教育在线学习与考试系统。通过一系列措施,高校安全教育体系逐步完善,安全教育质量不断提升,学生安全意识和防范本领显著增强,在全市范围内营造出人人“学安全、识安全、守安全”的良好氛围。

## “让学生进校门有方向,出校门有目标” 工商外职院大力推进产教融合

时报记者 魏小潭

12月8日,上海工商外国语职业学院举行产教融合系列项目揭牌仪式暨现代产业学院建设专题讲座活动。

在本次活动中,学校公布了一系列大力推进产教融合、培养高素质技能人才的举措。例如,学校为鲲鹏数字商务产业学院、恒孚时尚产业学院和数字化制造产业学院三个现代产业学院举行揭牌仪式,学校成立了张冬梅名师工作室、和水英名师工作室。同时,学校也为上海市首批职业教育产教融合型专业——大数据技术腾讯班揭牌,并为王耀生技能大师工作室举行揭牌仪式。

培育技能人才,离不开“工匠之师”的助力,学校聘任常熟理工学院副院长张根华教授为客座教授,聘任“上海工匠”“上海智慧城市建设智慧工匠”王耀生高级工程师为技能大师和客座教授,一同参与到学校教育教学和人才培养工作中。

“上海工匠”王耀生表示,希望充分利用学院现有软硬件资源,通过引进合作企业的信息化项目成果,把技能大师工作室打造成以自动化、信息化监控系统为基础,以数字化和智能化应用技术为目标,具有项目成果展示、系统设计开

发学习、操作应用培训等多功能,具有学校特色的教学培训实训基地,培养更多的实用性、技能型特别是适应目前国家和上海市数字化智能化发展需求的高技能人才。

办好职业教育,实现产教融合,到底该怎么做?该校校长姚秀平认为,要把产教融合工作落到实处,就要着力抓好学习,吸收优秀经验;要合理调整优化专业布局,利用大数据和人工智能等技术对所有专业进行数字化改造。同时,还要着力打造一支“双师型”教师队伍,打通校企人员双向流动的渠道,发挥出协同育人的最大作用。

该校副校长黄正表示,在职业教育领域中,一定要注重教学与行业、企业的融合,也就是产教融合。具体来说就是要找优秀的企业,跟企业紧密联系;要加强合作,把企业、行业的专家请进来给学生上课,同时让学生到这些企业、行业去实践锻炼。此外,还要在课程设置以及教学方式上,更加注重与企业、产业的契合。黄正还表示,产教融合不仅体现在教学上,还要体现在招生和就业上,让学生进学校有方向,出校门有目标。因此,学校将会联系更多的企业,成立更多产教融合共同体,助力学校培养高素质技能人才。

## 上海海事大学 获研究生数学建模竞赛佳绩

通讯员 焦玉玲

12月16日-17日,“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛颁奖典礼暨二十周年庆祝大会在南京举行,上海海事大学研究生斩获一等奖2项、二等奖71项、三等奖91项,获奖总数164项,一二三等奖项数量位居全国高校第3名(共507个参赛单位)、上海高校第1名(共31个参赛单位),连续六年跻身全国高校前10名。上海海事大学获颁优秀组织单位奖,学校理学院教师朱小林获评先进个人。

朱小林表示,2016年开始负责研究生数学建模指导培训工作,从刚开始四十多个队一百多名学生到今年三百多个队一千多名学生参加竞赛,7年来,见证了学生们在该项竞赛中的成长和取得的成绩。该项竞赛一般由3个研究生组成一支队伍,竞赛时间3天3夜,每个研究生分工不同,一般一个负责数学,一个负责计算机,一个负责写作。竞赛的题目一般出自各个领域专家的科研课题,所涉及的领域很广。今年主要涉及通信、人工智能、天气预报,还涉及国家近些年的双碳政策。竞赛非常考验人,

需要研究生们具有非常强的学习能力和解决问题的能力。

由刘艺、黎禧妮、陈振华3位同学提交的“大规模创新类竞赛评审方案研究”荣获一等奖。其主要内容是通过优化模型制定评审方案,并采用回归模型确定标准公式和极差模型来确保评分的准确性。特别引入极评指标,探讨其与作品创新性的关联,并利用此指标在二阶段模型中进行评分分配,为未来的创新竞赛评审提供了有价值的参考。团队成员表示,在比赛前研究真题和优秀论文积累经验,为比赛节省了很多时间。团队合作是整个竞赛中的关键。对于比赛的收获,团队成员表示,这次经历不仅锻炼了数学建模能力,也极大地提升了创新实践能力。在解决复杂问题的过程中,学会了如何将理论知识与实际相结合,创造性地应用数学工具和算法,为未来的学术和职业生涯奠定了坚实的基础。

“华为杯”中国研究生数学建模竞赛由教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心联合主办,是“中国研究生创新实践系列大赛”主要赛事之一。