

深入学习贯彻习近平文化思想

肩负新的文化使命 强化实的育人导向

严运楼

习近平文化思想的形成和提出,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义,在马克思主义文化理论发展史上也具有深远意义。这一重要思想极大地丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想。习近平文化思想高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富,具有突出的真理性、突出的思想性、突出的指导性,彰显着“培根铸魂”的磅礴文化力量、“赓续文脉”的坚定文化自信、“明体达用”的高度文化自觉、“强国复兴”的强烈文化担当,为铸就中华文化新辉煌提供了强大思想武器和根本遵循。这对高校思政理论课教师肩负新的文化使命,强化实的育人导向提出了较高要求。

首先,作为高校思政理论课教师,担负起新的文化使命,强化实的育人导向,应坚守立德树人的根本,让文化和文明一代代传承延续。习近平总书记强调“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命”。习近平文化思想是一个内涵丰富、博大精深的科学体系,贯穿于其中的一条主线就是对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展,从而把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,“造就了一个有机统一的新的文化生命体”。深入学习贯彻习近平文化思想,最关键就是要牢牢把握“实”的导向,努力在以文铸魂、以文增智、以文正风、以文促干上取得实实在在的成效,肩负新的文化使命,切实将习近平文化思想运用到宣传思想文化工作、培养担当民族复兴大任时代新人各方面和全过程,更好转化为扎实推进中华民族现代文明建设、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培育时代新人的生动实践。思政理论课教师要系统把握习近平文化思想的核心要义,准确把握文化传承发展内在规律,提高马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来的理论水平,聚焦用党的创新理论铸魂育人,从中华优秀传统文化中汲取认同的力量,打造立体思政课堂,增强网络思政实效,把道理讲深、讲透、讲活。思政课教师要以立德树人为使命,推进马克思主义基本原理与中华优秀传

统文化相结合,肩负起播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任,引领当代青年在青春的赛道上砥砺奋进。

其次,作为高校思政理论课教师,担负起新的文化使命,强化实的育人导向,应讲清“两个结合”是中国特色社会主义取得成功的最大法宝,“第二个结合”是马克思主义基本原理植根于中华优秀传统文化沃土和我国社会主义现代化实践基础上的伟大创举。思政课教师要坚持以习近平文化思想为指引,讲清“第二个结合”的理论内涵与时代价值,引导学生深入研究马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历史进程与深刻内涵,增强时代新人为中华民族现代文明建设注入强大力量的主动精神。思政课教师要以学思贯通为理路,传承和弘扬中华优秀传统文化。习近平总书记指出:“要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用,深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。”结合新的时代条件,思政课教师要做深做实中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展工作,既要按照时代特点和要求,对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造,赋予其新的时代内涵和现代表达形式,激活其生命力,又要按照时代的新要求对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善,增强其影响力和感召力,促进中华民族最基本的文化基因同当代中国相适应、同现代社

会相协调、同现实文化相融通,着力培养一批信仰坚定的传承和弘扬中华优秀传统文化与实践者,以坚定的历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,鼓励学生不断提升文化认知能力,在新的历史潮头掌握思想和文化主动,成为具有坚定文化立场、坚定文化信念和敏锐世界学术眼光的人才。思政课教师要以探源寻根为依据,引导学生以建设中华民族现代文明为己任。只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史,才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势,建设中华民族现代文明。“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”习近平总书记道出了中华民族的自信之源。党的二十大报告指出:“坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。”深入领会这一重要论断,思政课要着重把握马克思主义同中华优秀传统文化相结合的要义、内容、方式,着力培养一批文化传承主力军,使他们在中华优秀传统文化的学习中激发自己的责任感和使命感。

最后,作为高校思政理论课教师,担负起新的文化使命,强化实的育人导向,应引导学生充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,提升马克思主义学养。文化传承就是要促使学生成为“讲清楚”“求创新”“爱智慧”“肯担当”的中华优秀

统文化继承者与中华民族现代文明弘扬者,成为具有民族情怀、家国责任,符合时代发展要求的人才。深入学习贯彻习近平文化思想,思政课教师一个重要任务,就是要教育引导时代新人把文化自信融入他们成长成才的全过程,增强他们做中国人的志气、骨气、底气,帮助他们树立正确的文化自信。思政课教师要坚持为党育人、为国育才,着力加强社会主义核心价值观教育,教育引导树立坚定的理想信念,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中;思政课教师要根据时代新人担负着的新历史发展使命和文化传承重任,以社会主义核心价值观为引领,赋予优秀传统文化新的生机,使中华优秀传统文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,加快构建具有中国风格、时代特色、开放多元的中华优秀传统文化发展新格局;思政课教师要引导时代新人深刻理解习近平文化思想的科学体系、核心要义和实践要求,以马克思主义真理力量激活源远流长的中华文明,教育时代新人深刻洞察人类发展进步潮流,以海纳百川的宽阔胸襟学习吸收人类一切优秀文明成果,向世界阐释中华优秀传统文化的时代价值,为解决人类面临的共同问题作出贡献,为人类文明新形态的实践创造提供中国经验和中国智慧。

(本文作者系上海师范大学马克思主义学院教授)

来论

学生砸门逃生避震,岂止因为“心慌”

山东蒙阴县 何勇

12月18日晚,甘肃临夏州积石山县发生6.2级地震,陕西西安、咸阳震感明显。网友发视频称,西安文理学院高新校区2号公寓宿舍迟迟没有打开宿舍楼门,学生最后选择砸门避险。19日,学校工作人员称,正在调查此事,学生遇到此类情况不应该心慌。学工部正在追究,会拿出一个预案,该批评就批评。同时,楼管预警能力太差,其他公寓比较好,只有这一栋公寓出现紧急状况。(据12月19日《大河报》)

不管是学生公寓,还是教室、图书馆、礼堂等人员密集场所,都必须设立疏散通道、安全出口,并时刻保持畅通,确保在紧急情况下所有人员都能够迅速疏散,属于学校公共安全的标配,也是学校的法定职责和义务。《高等学校消防安全管理规定》第十六条第二款明确规定:“学校应当保障疏散通道、安全出口、消防车通道畅通。”疏散通道就是生命通道,畅通学校生命通道,关键是加强监管,强化责任,倒逼学校高度重视生命通道的畅通。应急管理部门应加大对学校疏散通道、安全出口等消防设施的检查力度,及时督促学校保障疏散通道的畅通,并加强安全疏散演练。大学生集中从大门往外逃生,意味着不是学生不知道学生公寓安全疏散通道,而是安全疏散通道被封闭,且不易砸门逃生,只能选择走大门逃生。从这个角度说,学生砸门逃生避震事件的处理,不能停留在学校自查自纠层面,应急管理部门应当将其当成一封公开的举报信,介入调查处理,并依法追责。