

数行天下 非我莫“数”

上海民办南模第七届数学节活动圆满落幕



2023年12月4日至12月8日,上海民办南模中学初中部开展了“数行天下,非我莫数”的第七届数学节活动,活动宗旨为让同学们从丰富多彩的数学活动中去体味数学、更爱数学。

为期一周的数学节中,各类分层竞赛、活动纷呈。

首先是全员参加的课内学科知识类竞赛活动。预初年级“计算竞赛”,初一年级“因式分解竞赛”,初二年级“函数图像信息竞赛”,初三年级“双基竞赛”,由各年级任教老师负责,同学们通过竞赛夯实技能,提升素养,激起对数学学习的探究兴趣。

其次是校区层面开展了各类趣味活动。24点速算、谜四拼图、15Puzzle、聪明格等4项校区竞赛,特色、趣味且富有挑战性的竞赛活动中,一批小能手脱颖而出,好玩的数学也随之带入了同伴之中。校区范围内评选出来的章节知识思维导图的优秀作



品,被陈列在学校进门的大厅里,同学们互相学习,见贤思齐。

12月8日,每年数学节的巅峰时刻,擂台赛颁奖典礼暨闭幕式,每班两名小选手组成的12支参赛队伍,现场角逐,激动人心。杨纯老师主持的“课内知识竞赛”PK数学知识;刘辰老师主持的“人文知识竞赛”环节,寓教于乐浸润数学文化;崔豪老师主持的“24点决赛”看点十足。随后伴着激昂的颁奖音乐,所有数学教师依次为获奖学生颁发奖状奖品,师生们一同分享见证荣耀时分。

数学节是民办南模中学数学文化建设和一项创新和实践,也是学校校园文化建设致力于形成精神文化的象征和追求。全体数学老师们积极策划并精心组织,希望同学们把对数学节的热情延伸到平时的数学学习活动中去,“享受数学,享受每一天”。

期待新的一年3月14日数学节延续的“π节——致敬数学家”活动,更希冀每一位同学能够畅游在数学的海洋中,求索数学学习的乐趣、意趣与乐趣!

提升作业有效性 促进教学高质量

奉贤区奉城高级中学举办第28届教学节卓越教师论坛

近日,奉城高级中学开展了以“提升作业有效性 促进教学高质量”为主题的第28届教学节卓越教师论坛。六位教师分别从理论研究和教学实践角度分享了对作业设计的思考。

语文组优秀骨干教师刘瑾带来题为《教、学、评一体化背景下的作业设计与实践》的发言,她指出语文作业设计需要体现出学生运用语文知识解决具体问题的能力,因此作业评价要关注学生在呈现出的复杂的、具有个性特征的动态表现,并提出单元作业设计的两个策略:一是创设情境,发挥学科育人功能;二是聚焦单元梳理,落实单元写作任务。

数学组优秀青年教师张扬帆题为《浅谈基于素养和学情的奉城高中数学校本作业设计》的发言,他围绕校本作业这一核心概念,阐述了校本作业设计的原则和特性,并以圆锥曲线为例,



提出要以校情、学情为基础设计符合学生的校本作业。

英语学科团队副校长林舒迪和优秀骨干教师胡欣、沈萍、孙利娟进行题为《探索作业重构,促进学生成长》的英语作业设计微论坛,分别探讨了“双新”和课程改革对作业设计与实践的影响,如何分析和反馈作业功效,如何辅导学生等话题,探讨内容引起老师们的共鸣。

活动中,学校还为见习教师亮相课评比、青年教师说课评比、三笔字评比活动的获奖教师颁奖。校长叶晓燕高度评价本次论坛活动,充分肯定老师们在教学实践中瞄准目标不放松、精选情境素材,紧扣知识生成,有效开展学习活动,激发学生自主思考。希望老师们继续加强学习,深化对核心概念的理解,坚持理论联系实际,在教学实践中深入优化作业设计,促进教学高质量发展。

遇见更好的自己

上海市历城中学举行青年教师“成长营”开营仪式

近日,历城青年教师第一期“成长营”开营仪式在学校图书馆举行。参加“成长营”开营仪式的除了六位青年教师以外,还有校领导李娟校长、杨文伟副校长、校长助理陈文俊老师,以及特邀嘉宾浦东新区思政教研员、正高级教师、特级教师刘颖老师。本次开营仪式由陈文俊老师主持。

内容介绍 学员发言

开营仪式的第一个环节是由陈文俊老师介绍成长营的主要活动内容,之后,成长营学员刘陶老师、邵佳贤老师代表全体学员分别作了《共同学习,遇见更好的自己》和《用心努力,不懈奋斗》的主题发言,朴素真挚地道出了青年教师渴望进步的肺腑心声。

专家讲座 校长寄语

专家刘颖老师则为学员们带来一场题为“既要脚踏实地,也要仰望星空”的微讲座。刘老师强调“发展,是个人选择,需要主动出击而非被动等待。”青年教师要善用身边资源,敢于展示自己。李娟校长用“爱、做、恒”三个关键字表示出



对成长营全体学员的鼓励与期盼。李校长强调,成长营是学员与学校的“双向奔赴”,唯有热爱才能把喜欢的事付诸行动,并且持之以恒,最终结出成功的果实,绽放属于自己的“芬芳”。

共读一本书

开营仪式的最后环节是由陈文俊老师启动“共读一本书”——《了不起的我——自我发展的心理学》的读书活动。由专家刘颖老师和杨文伟副校长赠书给成长营的各位学员。李校长表示,每个人其实都可以是“了不起的我”,希望学员们能通过阅读获得知识,从书中汲取精神养分与力量,从而收获到更多的成长。

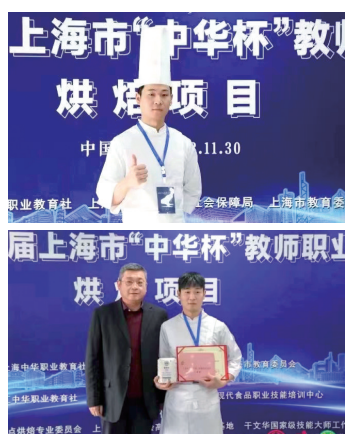
此次“成长营”开营仪式得到专家、领导的大力支持,这进一步点燃了学校青年教师探索自我、努力前进的热情,对今后如何做“成长型”教师有了更真切与更深入的思考。让我们携手同行,遇见成长,遇见更好的自己。

上海市贸易学校教师荣获“中华杯”教师职业技能竞赛烘焙项目一等奖

近日,第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛烘焙项目比赛在上海市现代食品职业技能培训中心举行。实训管理中心教师蓝天代表学校参赛,与全市11所中高职院校的选手同台竞技,以扎实的专业能力和高超的烘焙技术脱颖而出,勇夺第一,为学校赢得了荣誉。

此次比赛内容共分4个模块,包含甜面团制作、特色软欧面包制作、作业书和准备及过程、评分流程对标世界技能大赛评分方法。自9月初接到比赛通知后,蓝天老师就在工作之余,利用休息时间全力备赛。为了发挥最佳水平,他加强针对性训练,常常周末都在实训室反复练习。所有的努力终有回报,最终用出色的成绩为此次比赛画上了圆满的句号。

此外,受大赛组委会邀请,学校学生朱玉洁和张玥为此次比赛量身打造了一款艺术面包摆台。成绩的取得和技能的展示,既是学校“以赛促教、以赛促学”教学目标的体现,也是专业教学、技能培养成果的集中展示,学校将抓住契机,持续致力深耕高素质高技能人才的培养。

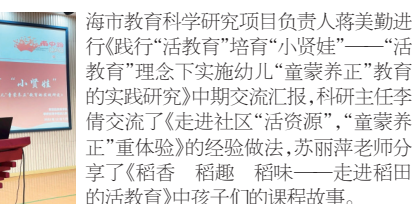


践行“活教育” 培育“小贤娃”

奉贤区南中路幼儿园开展上海市教科研项目中期展示与交流活动

12月5日上午,南中路幼儿园开展了上海市教育科学基金项目《“活教育”理念下实施幼儿“童蒙养正”教育的实践研究》中期展示与交流活动。本次活动聚焦主题——践行“活教育”培育“小贤娃”,通过幼儿汇报活动、现场展示、项目中期汇报、研究案例分享、专家点评和领导讲话环节,让与会者全面而直观地了解了课题的研究历程及所取得的阶段成果。活动当天,众多领导嘉宾出席了本次活动。

专家、老师们一行在园长蒋美勤的陪同下,观摩了“贤趣活动”的现场。民俗运动区、民俗表演区、民俗游戏区、民俗长廊区、开心小菜园等,每一处活动现场无不体现幼儿发展规律优先、幼儿发展需求优先、幼儿可持续发展优先理念。上



海市教育科学项目蒋美勤进行《践行“活教育”培育“小贤娃”——“活教育”理念下实施幼儿“童蒙养正”教育的实践研究》中期交流汇报,科研主任李倩交流了《走进社区“活资源”》,“童蒙养正”重体验的经验做法,苏丽萍老师分享了《稻香 稻趣 稻味——走进稻田的活教育》中孩子们的课程故事。

上海市教科院普教所党支部书记、副所长、研究员黄娟娟肯定了本次展示活动是有组织的区域科研活动,呈现了高质量的科研成果。奉贤区教育学院副院长张竹林指出,科学研究要从理论源头和历史深处走来,从伟大时代和鲜活实践出发,从立德树人和文化自信着力。

上海开放大学奉贤分校在中国国际大学生创新大赛中获金奖

近日,由教育部等12个部门会同天津市人民政府主办,天津大学承办的中国国际大学生创新大赛(2023)全国总决赛落下帷幕。上海开放大学奉贤分校参赛项目“智慧生态牧场数字化建设引领者”,以85.67的高分勇夺金奖,这是上海职教赛道今年唯一的金奖项目,也是上海开放大学奉贤分校首次在该项大赛的全国总决赛中斩获金奖,创造了学校历史最好成绩。

上海开放大学奉贤分校在上海开放大学和区教育局的关心指导下,践行新成长教育理念,高度重视创新创业教育,坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”,着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,激发学生的潜能潜质,提升师生共创的活力。回顾参赛历史,2021年学校首次参赛,获得市赛1金2银,同时代表上海开放大学首次夺得国赛铜奖,实现了上海开放大学国

际大赛的突破。2022年继续学习优秀经验,不断制定和完善参赛保障机制,获得市赛3金1银,同时再次夺得国赛铜奖;2023年重振旗鼓,加大项目培育力度,重点项目推进,专家精心指导,获得市赛4金1银,并最终实现国赛金奖零突破这一历史性成绩,同时获得红旅赛道国赛1铜历史性最好成绩。

中国国际大学生创新大赛是中国高等教育学会排序第一的赛事,今年共有来自国内外151个国家和地区、5296所学校的421万个项目、1709万人次报名参赛,其中1260个优秀项目脱颖而出参加总决赛现场赛,423个项目获得金奖。奉贤开大将以赛促学、以赛促教、以赛促创,积极探索成人教育的教改创新,培育出一支有较强实践教学能力的“双师型”教师队伍,切实提高学生的创新创业意识,为区域经济发展培育应用型创新型人才。



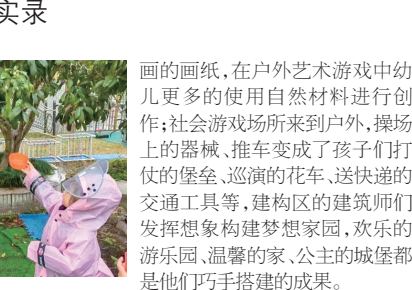
户外游戏 共享成长

浦东新区六灶幼儿园户外游戏实践实录

秉持着幼儿发展优先的理念,六灶幼儿园积极创设户外环境,提供丰富多样的材料,建立宽松平等的游戏氛围,支持幼儿户外游戏的开展,在游戏中看到幼儿的成长,也提升了教师团队的专业成长。

游戏环境:从规划户外游戏环境开始,幼儿园就依据领域均衡发展的目标,将幼儿户外区域以社会区、艺术区、沙水区、种植区、建构区、科学区等多个内容进行规划,保证幼儿户外游戏的丰富性和多样性,满足不同幼儿的游戏需求;园所大力支持环境硬件的改造和调整,将小沙池变成了大沙池,增加了木屋、泥坑、玩水轨道、钓鱼池等幼儿喜欢的游戏环境,把原本种植园地进行了路线规划和增建水池开拓动物饲养环境,还在各个区域内都增设了遮阳棚、休息椅等硬件。

游戏过程:围墙、轮胎、保鲜膜都是孩子们作



画的画纸,在户外艺术游戏中幼儿更多的使用自然材料进行创作;社会游戏场所来到户外,操场上的器械、推车变成了孩子们打仗的堡垒、巡演的花车、送快递的交通工具等,建构区的建筑师们发挥想象构建梦想家园,欢乐的游乐园、温馨的家、公主的城堡都是他们巧手搭建的成果。

游戏研讨:现场观摩,教研讨论,六灶幼儿园经过现场教研聚焦幼儿需求,为幼儿游戏提供助力。

游戏故事:幼儿园组织了以一对一倾听为基础的幼儿故事赛活动,每月推选幼儿的游戏故事进行全园比赛,幼儿在记录和讲述的过程中,让教师看到幼儿真实的内心世界。

六灶幼儿园户外游戏还在不断深入和研究,游戏蕴藏着无穷的教育价值,六灶幼儿园将一直追随着幼儿的脚步,共成长,同进步。