

深入学习贯彻习近平文化思想

# 学习贯彻习近平文化思想 传承弘扬“勤朴忠实”校训精神

2023年全国宣传思想文化工作会议首次提出了“习近平文化思想”，书写了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，在党的宣传思想文化事业发展史上具有重要的里程碑意义。深入学习和贯彻习近平文化思想，对高校扎根中国大地办大学和落实立德树人根本任务具有重要指导作用。

郑卫东

大学文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化在高校校园的有机融合，是高校立德树人、文化育人的独特资源，更是“两个结合”在高校办学治校中的生动诠释。作为大学文化的核心与灵魂，大学精神经过长期积淀和发展，已经成为大学发展最基本、最深沉、最持久的推动力。在构建精神文化高地、推进教育强国和社会文化进步方面，大学应发挥主体作用，为推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明作出积极贡献。

大学精神的凝练与提升，对于引领社会文化发展，弘扬民族精神，凝聚广大师生精神力量，培育和践行社会主义核心价值观具有重要现实意义。以校训为代表的大学文化符号，不仅体现了学校的办学理念、治校精神，更是校风、教风、学风的集中表现，它是大学精神的核心内容，是传播社会主义核心价值观的有机载体。

上海海洋大学于1912年建校，由著名实业家、教育家张謇及著名民主人士、教育家黄炎培等创建。学校建立之初就肩负着维护海权、发展民族实业之使命。1914年2月8日，校长张謇宣布了对学生之希望五事，即：勤勉；造成诚朴之校风；戒浮器；勿空谈国事；当自食其力。上述教导是日后校训“勤朴忠实”提出的基础。

如今海大校训“勤朴忠实”，不仅言简意赅，精神风骨鲜明，而且传承了中华民族弥足珍贵的传统美德，成为学校师生世代相传的宝贵精神财富。

## “勤朴忠实”的内涵

“勤”，即劳，出力。关于勤字，《论语·微子》有：四体不勤，五谷不分。汉代孔臧《与子琳书》有：取必以渐，勤则得多。就是说获取一定来自逐步的积累，勤奋才能收获得多。要有满腹经纶，要成就一番事业，就必须勤奋。

“朴”，本指树皮，亦指未经加工的木材，《论衡·量知》即有“无刀斧之断者，谓之朴”。朴，又有敦厚、质朴之意，陆机《羽扇赋》即有“创始者恒朴，而饰终者必妍”。在老子的《道德经》中，

“朴”指原始自然质朴的存在，即“道”。

“忠”，忠的字义有很多，但其最基本的字义是“尽心竭力”。《说文解字》解释为：敬也。从心，中声。《玉篇》解释为：直也。《增韵》解释为：内尽其心，而不欺也。《疏》：中心曰忠。中下从心，谓言出于心，皆有忠实也。《六书精蕴》解释为：竭诚也。《传》：事上竭诚也。“忠”后来成为儒家思想的核心之一，原指为人诚恳厚道、尽心尽力，尽力做好本分的事。有忠诚无私、忠于他人、忠于国家及君主等多种含义。如“志虑忠纯”“君使臣以礼，臣事君以忠”。

“实”，与虚相对而言。《说文》：实，富也。《小尔雅》：实，满也，塞也。《墨子经上》：实，荣也。《广雅》：实，诚也。实有几层意思，一是充满：实心、充实、虚实。二是符合客观情况，真，真诚：实话，实际、实践、实体、实情、实施、实事求是、名实相符。三是植物结的果：果实，开花结实。四是富足：殷实，富实。

## 百十年“勤朴忠实”精神的传承

在百十年的办学历程中，上海海洋大学一直将“勤朴忠实”之精神贯穿于教学、科研、社会服务之中，将“勤朴忠实”精神内化为精神追求，外化为实际行动。海大10万多名师生校友“明大德、守公德、严私德”，在教学、学习及工作中，传承“勤朴忠实”的校训精神，对海大历史、海大的发展浓缩于“勤朴忠实”这个最大公约数，成为海大精神的“名片”。

在勤、朴、忠、实四个字中，勤是基础，朴是本质，忠是过程，实是灵魂。在“勤朴忠实”精神指引下，学校根据办学特点，努力构建与国家发展“同呼吸、共命运”的优良校风学风，谱写出艰苦奋斗、百折不挠的奋斗史、发展史、教育史和爱国史。尤其是更名、临港办学15年来，走出了一条以特色创优势、以实干创业绩的高水平特色大学发展新道路，形成了在中国大地和世界的大洋大海培养英才的教育新模式，开创了一线求学问、实践出真知的科研创新新范式，丰富了以海洋、水产和食品为主干的学科新内涵。学校美誉度持续攀升，社会贡献度日益增强。

## 校训精神时代意义

我们今天传承弘扬“勤朴忠实”校训精神，必须更加勤奋、更加努力，更加坚守敦厚、质朴的传统，更加尽心竭力地学习、实践、创新与行动。学校的建设发展，如逆水行舟，不进则退。唯有勤奋地奋斗，才能在新的百年，开创新的辉煌。敦厚质朴，就是要反对浮华、奢华。求知之路，来不得半点虚浮。尽心竭力，就是要反对敷衍了事、敷衍塞责。注重实践、创新与行动，就是反对纸上谈兵，贵在行动，勇于创新。

110多年前，先贤创办学校，是为维护海权，重视海防。张謇还提出“实业救国”的口号。今天，学校不但要“实业强国”，继续遵循先辈的教导，将勤朴忠实的精神，用到学校的建设、管理以及学生的教育养成之中，还要为海洋强国、农业强国作出更大的贡献。

习近平总书记指出：“青年人有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，中国青年才会有力量，党和国家事业发展才能充满希望。”培养时代新人，重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基。要坚定“四个自信”，坚定海大的“学科自信”。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

作为新时代大学教师，理应在弘扬和践行社会主义荣辱观方面走在社会前列，切实发挥好引领、示范和辐射作用。尤其是要按照习近平总书记对“教育家精神”理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面的要求，自觉把教育家精神融入教学、科研、管理育人各个方面，成为“躬耕教坛”的内在力量。

今天，站在双一流建设的新起点，我们将把海大精神发扬下去，锚定目标再起航，坚定决心再出发，举全校之力，集全校之智，勇挑重担，不负人民，再次抒写海大人投身海洋、水产和食品事业的家国情怀史、人才培养史、知识创新史和社会服务史。

（本文作者系上海海洋大学党委常委、宣传部部长、海洋战略智库研究中心研究员）

来论

## 家长献血 获入学积分 合理吗

山东临沂 张立美

家长无偿献血100毫升，或向慈善机构捐款1000元可以加2分，在孩子小学入学时能起到正面作用……日前，有网友称浙江金华武义县对新市民孩子采取积分入学政策，各公办小学根据积分从高到低择优录取，家长参加无偿献血活动或捐款可以增加积分。（12月12日《燕赵都市报》）

按照武义县新市民量化积分管理赋分标准，对于普通打工而言，他们在职业技能、购置房产、创业、投资纳税、发明创造、人才引进、表彰奖励等方面很难获得积分。普通新市民要想获得更多的积分，只能在公益服务方面努力，也就是在无偿献血、捐献造血干细胞上拼身体。这在客观上扭曲了公益事业的发展，让本应高尚纯洁的公益服务走向功利化。

不过，也应客观地看到，实施“积分入学”政策带有一定的无奈性。有限的公办学校学位资源无法满足每一位新市民子女就近就读公办学校需求，在这种现实情况下，采取“积分入学”政策，让一部分新市民子女可以就读公办学校，不失为一种次优选择。相比较过去，实施“积分入学”政策是一种社会进步，至少让部分新市民子女可以享受到收费低廉的优质教育资源。事实上，不管新市民子女在生活的城市有没有户口，这里都将是他们心中真正的故乡，他们也将成为城市的宝贵资源和财富。因此，“积分入学”政策只能是权宜之计，不能当成长久之策。应当根据人口变化和学龄儿童数量变化，及时加大公办教育事业的投入力度，增加公办学校的学位资源，尽最大能力满足每一个新市民子女就近入读公办学校需求。