

深入推进“双减”工作

是一道必答题

刘天放

“双减”是让教育回归本源,让孩子们健康快乐成长的有力之举,更是促进教育公平公正的一大善举。但必须指出,还是有一些校外培训机构仍以各种手段过度营销,无端制造焦虑,扰乱行业发展秩序,甚至还“换马甲”欺上瞒下,极大侵害了学生和家长的合法权益。可见,“双减”不是速战速决,而是要打“持久战”。

自2021年7月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以来,相

关部门强力统筹推进,“双减”工作取得明显进展,其中对校外学科类培训机构的压减治理尤为明显,也得到了全社会的支持和拥护。而继续深入推进“双减”工作,显然是一道必答题。

近日,中国青年报社会调查中心联合问卷网,对1334名义务教育阶段的学生家长进行的一项调查显示,“双减”两年多来,83.3%受访家长对孩子的学习生活满意,孩子作业负担减轻,家庭教育支出降低变化最明显;在持续推动“双减”面临的挑战上,实现课后服务的针对性和有效性排在首位。这样的消息令人欣慰。

日前,教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》,提出了校外培训行政处罚总体要求;明确处罚程序,提升执法水平。还要求,校外培训主管部门要建立执法监督制度,压紧压实执法责任,保障校外培训执法取得实效。这使校外培

训有法可依,也能够有力保障合法合规的培训行为继续培训办学,促进行业良性竞争,有序发展。

“双减”是让教育回归本源,让孩子们健康快乐成长的有力之举,更是促进教育公平公正的一大善举。但必须指出,还是有一些校外培训机构仍以各种手段过度营销,无端制造焦虑,扰乱行业发展秩序,甚至还“换马甲”欺上瞒下,极大侵害了学生和家长的合法权益。可见,“双减”不是速战速决,而是要打“持久战”。

无论如何,从上述调查来看,“双减”工作取得明显进展,而为孩子们的学业减负,仅是减掉多余的课业负担,并非减掉正常的课业。因此,如何确保“双减”后的学业质量,还需要进一步探索。由此,巩固“双减”成果,确保教育公平,将“双减”不断推向纵深,才能使“双减”由“常态化”走向“高质量”,力促教育回归本源。

来论

根治“慢就业”需要加快收入分配改革

湖北嘉鱼 汪昌莲

国家统计局上海调查总队于2023年4月中旬对4000余名高校应届毕业生开展了就业创业情况专题调研。结果显示,38.0%的受访者选择了“慢就业”,其中32.0%是为了继续深造,6.0%选择暂缓就业。选择“慢就业”的毕业生对职业规划和岗位条件往往有更高期望,家庭经济条件的改善和家长支持也为毕业生提供了物质保障和精神支持。(9月14日澎湃新闻)

必须正视的是,“慢就业”现象的背后,折射出了当今大学毕业生的一种就业困境和焦虑。由于就业门路狭窄,专业不对口,以及劳动报酬严重偏低,让他们在人生抉择的十字路口迷茫和徘徊。比如,最近鄂南某县一家文化事业单位,面向全省大学毕业生招录4名

工作人员。原以为报考者会蜂拥而至,竞争也会异常激烈,谁料最终报考者仅9人,还不到三比一的招录比例数,令招考单位非常尴尬。然而,在理性分析大学毕业生弃考原因之后,他们也就释然了。假如是一名外地考生,过五关斩六将之后,有幸成为这家事业单位的工作人员,起薪不到2600元,要租房,要吃饭,要交通和通信,要参加各类保险,根本不够用。因此,这样的“业”宁可就不。事实上,如今就业观念发生了根本变化,人们在择业时,更多的是考虑专业对路和薪酬合理。国家和地方要采取更多的措施,为大学毕业生提供专业对口、薪酬合理的就业机会。更重要的是,要落实普惠政策,加快推进收入分配制度改革,实施“工资倍增计划”,缩小行业差距。只有这样,不仅大学毕业生“慢就业”现象会逐渐消失,更会换来全体国民安居乐业,共享经济社会发展成果。

提高青少年网络素养刻不容缓

许朝军

提高青少年学生网络素养,还必须围绕建立晴朗网络环境,积极推行未成年人防护系统和绿色上网模式,构筑健康上网“防火墙”。同时,建立完善互联网信息发布责任审核机制和责任追究机制,严肃查处各类网络违法违规侵害青少年健康成长行为。

9月11日~17日是国家网络安全宣传周。今年校园日,教育部通过举办系列重点活动提升高校师生网络安全防范意识和网络安全防护能力,形成师生“共筑网络安全防线,同守网络清朗家园”的浓厚氛围。

开展国家网络安全宣传周校园日活动,这从一定程度上体现了有关部门对青少年学生网络安全工作的高度重视,也体现了科学性、针对性,精准干预,确保青少年学

生网络安全的呵护善意。结合目前国内网民发展趋势和青少年涉网群体特点,这样的干预其实也是无形中提升青少年网络素养、确保用网安全的重点和关键性基础,这不管是对于国家网络安全,还是对于青少年学生健康成长安全,都及时而必要,全面深化此项工作更是刻不容缓。

中国互联网络信息中心今年3月(CNNIC)发布第51次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2022年12月,我国19岁以下网民规模已达1.86亿人,占我国网民总数的17.6%,9岁及以上未成年人手机持有率达到了97.6%。涉青少年学生网络安全的案例也是数目惊人。据统计,仅2022年有关部门就处置涉未成年人电信网络诈骗案件1.2万余起。近半数未成年人在使用智能设备时曾被动下载安装垃圾软件或恶意软件,曾出现互联网推送内容与近期聊天、购物、观看等内容相关的情况。而现实中因为青少年涉世未深、辨别力不强、自控自制能力不足等遭致网络黄赌毒有害信息侵袭现象频发,更让人忧心忡忡。

在这样的网络发展氛围下,保证青少年学生网络安全,提升青少年网络素养注定是一个“合力工程”和“社会系统工程”。首先,职能部门宣传教育引导必须到位。教育、公安、宣传、文化、网信等部门应自觉承担起提升青少年学生网络素养的重担,从强化教育引导科学上网、绿色上网角度,教育引导每个青少年科学规范上网行为、精准辨别网络不良信息,主动拒绝不良网络信息侵袭。其次,开展及时到位的警示教育,包括网络防诈骗、防数据信息隐私泄露、防不良信息侵袭、防网络欺凌等典型警示教育,用身边事例和活生生的案例警示警醒青少年依法上网、绿色上网,避免不良网络信息和互联网不法行为侵犯个人权益;其三,提高青少年学生网络素养,还必须围绕建立晴朗网络环境,积极推行未成年人防护系统和绿色上网模式,构筑健康上网“防火墙”。同时,建立完善互联网信息发布责任审核机制和责任追究机制,严肃查处各类网络违法违规侵害青少年健康成长行为。

“第三方收费”就能撇清责任了吗

河南漯河 张涛

9月11日,广东梅州市梅江区联合中学在校内安装“智能人脸识别系统”等。学生家长陈先生(化名)将学校《致家长的一封信》发在第三方社交平台个人主页,发问:“校园人脸识别每名学生每年缴费100元合理吗?”该消息引发舆论关注。(9月13日《上游新闻》)

对此,梅州市梅江区教育局工作人员表示,这是学校自行与第三方机构合作搞的一个智慧校园项目,由第三方机构收取费用。无独有偶,近年来每每学校收费问题遭到家长质疑,涉事学校或教育部门往往就会搬出“第三方”回应舆论关切。然而,“第三方”并非学校乱收费的挡箭牌。2020年8月,教育部等五部门印发《关于进一步加强和规范

教育收费管理的意见》。意见明确指出,各地要严格执行教育收费等行政事业性收费目录清单,不得擅自增加收费项目、扩大收费范围。学校不得擅自设立服务性收费和代收费用项目,不得在代收费中获取差价,不得强制或者暗示学生及家长购买指定的教辅软件或资料。2022年9月,全国治理教育乱收费部际联席会议办公室明确要求,加强数字化教育资源进校园审核监管,作为教学、管理工具要求统一使用的平板电脑或教育APP,学校不得作为服务性收费和代收费用向学生及家长收取任何费用,不得以家委会或直接支付企业等方式变相强制学生购买。对此,当地教育部门不应仅仅以“第三方收费”为涉事学校撇清责任,而应严格依照相关规定,对学校涉嫌擅自设立代收费用问题进行调查和处理,给大家长一个交代。