

# “我们有必要，也有责任挺身而出”

上海大学三位学子危急时刻见义勇为 在车祸现场及时为受伤人员提供力所能及的帮助

“感谢贵校陈奕麟、曹颖、常智渊三位同学在紧急情况发生时对我们提供的帮助！”近日，上海大学收到了一封特别的感谢信。信中，当事人对三位学生在危急时刻助人为乐、见义勇为的善举表达了衷心的感谢。

时报记者 柳琴  
通讯员 董竹 杨语林

## 危难之际伸援手

2023年7月23日晚上十点左右，在四川—西藏边界附近的G318国道上，一辆自驾车在前往西藏的途中发生严重交通事故。由于夜晚道路照明不佳，自驾车辆为避让对向货车，不慎翻覆。事故导致车内4位乘客不同程度地受伤，其中有一人面部流血不止，伤势较为严重。但由于当时当地通讯信号不佳，4名伤员无法及时报警求助，只能暂时撤到路边安全地带等待救援。

恰好这时，上海大学生命科学学院本科生陈奕麟、曹颖以及上海大学机电工程与自动化学院2022届毕业生常智渊驾车路过事发地。看到遇险车辆后，他们主动下车询问情况，并热心地为伤者提供了力所能及的帮助。

为避免二次事故的发生，他们及时采取有效措施，在事故现场放置了警示标志，用自己车辆的远光灯照亮事故车辆，提示过往车辆注意避让。陈奕麟和曹颖作为退役大学生，还运用在部队中所学的急救知识，为伤者进行了应急包扎。处理完毕后，他们开车前往公安检查站报警求助，并协助警察将伤者送往巴塘县人民医院就医。

## 用行动诠释担当

三位学生在紧急时刻的沉着冷静和勇敢善良，令人感到既动容又钦佩。回想起当时的情景，陈奕麟表示：“当时路况很黑且没有路灯，在开车的途中突然看到前面路上翻着一辆车，我们就赶紧停了下来。我先下车查看情况，结果一下去就看见一个满脸是血的人，吓了一跳。但在部队生活的经历让我很快冷静了下来，并把曹颖叫下车来帮忙。为了让他

们安心，我当场亮明了退伍军人的身份。记得那天很冷，有人还在流血，曹颖没有耽搁，立刻开始止血包扎。我就负责去架警示牌，避免出现二次事故。后来，我们制作了简易支架，帮助曹颖固定一名左手疑似骨折的伤者。常智渊在车上利用车灯照明并提醒往来车辆注意安全。”

“当时没有考虑那么多，有人受伤，又在这么偏僻的地方，除了我们路过停下，附近也没有其他人了。”曹颖表示，当时情况发生得非常突然，她看到有一个人满脸是血，另一个人一直说他胳膊难受。“我想到车上有酒精，可以帮他们消毒，当时正好又带了三角巾，就第一时间运用在部队学到的救护方法进行处理。虽然我们脱下了军装，但是脱不下的是为人民服务的这份责任。出门在外，难免都有需要帮助的时候，身为当代大学生及退伍军人，我明白自己身上肩负着更多的使命，尤其是当遇到这种事情时，有必要，也有责任挺身而出！”

## 退役返校再创佳绩

曹颖和陈奕麟都有着同一个光荣而特殊的身份——退役大学生。回到学校后，他们加入了上海大学橄榄绿社团——一个由退役复学学生自发成立的军事国防类学生组织，也是国防教育的先锋队、征兵工作的宣传队、退役学生的服务队、军训工作的教导队，在学校的日常工作及重大活动中发挥着重要作用，为学生树立了榜样的力量。

今年暑假来临之前，曹颖和陈奕麟两人积极报名担任学校军训教官，并提前参加了为期三个月的教官集训。在2023年的学生军训中，曹



陈奕麟(左)、常智渊(中)、曹颖(右)在旅行途中合照

图片由学校提供

颖担任了2-1-5连队的连长，陈奕麟担任副连长，两人不怕苦、不怕累，默契配合，顺利地完成了军训任务，并带领连队获得了“队列优胜连”的称号。两人认真负责的工作态度获得了师生们的一致好评，均被评为“上海大学2023年本科生军训优秀教官”。

“应征入伍的这段经历，对我来说很独特。”陈奕麟表示，军旅生涯的教育和锻炼对他个人的成长作用巨大，“退伍后，每当我在生活中遇到一些紧急情况时，好像总能更快地冷静下来，然后有条不紊地安排好各种事情。在学习上，我也比当兵以前更加能吃苦耐劳了，而且感觉一切的困难都是可以战胜的。”

“能够为守护祖国海疆奉献一份力量，我很骄傲，也很高兴能用自己学到的东西帮助其他人。”曹颖坚定地说，“不是所有的努力都能得到回报，但很多时候我们的努力并不是为了回报，而是无愧于自己的选择！”

“冲锋在前，躬身于行。”曹颖、陈奕麟、常智渊三位学生在他人危难之时伸出援手，用实际行动践行了上海大学“自强不息、道济天下”的校训精神，展现了当代大学生智慧与勇气并举的青春风采及退伍军人的忠诚本色和使命担当，是值得每个人学习的好榜样。

## 视窗 View

# 1 浙江推进高校技能等级认定

为鼓励高校毕业生在获得学历证书的同时获得职业技能等级证书，促进高校毕业生就业创业，浙江省人社厅近日印发《关于全面推进高校技能等级认定工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》明确，浙江行政区域内经批准正式设立、依法登记、具有招生资质的普通高等院校(含高职院校)，经评估论证后，可向本校相关专业全日制学生开展职业技能等级认定。按照隶属关系

原则，省部属高校向省级人社部门提出申请，市属高校向设区市人社部门提出申请。

各高校可根据专业设置情况，结合学生实际需求，在《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》中收录的技能类职业(工种)范围内开展职业技能等级认定，重点围绕各地主导产业领域职业(工种)开展认定。高校学生可报考本专业相关职业(工种)高级工及以下职业技能等级认定。(据《工人日报》)

# 2 中职三科统编教材开始投入使用

教育部组织编写的中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材已通过国家教材委员会审核，于2023年9月开始在全国实施中等职业学校教育的各类职业学校(含技工院校)新入学一年级投入使用，2024年秋季新学期实现使用全覆盖。

据悉，中职三科统编教材在突出育人导向的同时注重彰显职教特色。立足中等职业教育育人目标和学生实际，精心选择与职业

生活密切相关的学习内容，加强与专业课程的配合，有机融入职业道德、职业精神和劳动精神教育。注重与时俱进，及时反映经济社会发展新成就，积极吸纳各学科领域的最新研究和教学成果，适应新时代培养大批德才兼备技术技能人才的需求。注重创新呈现方式，事理结合、图文并茂，让学生学得进、学得通，提高实际学习效果。(据《经济参考报》)

