

# 用阅读照亮更多孩子的成长之路

松江区第二实验小学语文教师陈爱君积极探索 为学生营造书香氛围

松江区第二实验小学语文教师陈爱君有着36年语文教学经验并长期担任班主任工作。这些年，她积极探索：办班级小报，出文集；创建微信公众号，鼓励学生创作文章；挤时间，鼓励学生每月共读一本书。“最是书香能致远。”陈爱君始终坚持营造书香氛围，用书点亮孩子的心，用书照亮孩子的童年，为孩子未来的幸福人生奠基。

时报记者 赵婷婷

个温馨的家，让孩子们健康快乐地成长。

每学期开始，陈爱君总是带领孩子们一起精心布置教室：开辟植物角，设立读书角，布置特色中队墙，设置“好孩子在行动”专栏等，让教室里的每一堵墙“说话”，让教室里的每一个地方都记录下孩子们成长的点点滴滴……

另一方面，陈爱君对每一个孩子倾注人文关怀。她时刻关注学生的身心健康，根据天气冷暖变化，及时提醒学生穿衣脱衣；学生呕吐了，她及时把脏物清理干净；学生有进步了，她及时予以鼓励和肯定。

学生小顾刚入学时是个好动、顽皮、自控能力差、注意力不集中的孩子。但陈爱君发现，小顾对阅读课外读物并不排斥。有一次，陈爱君准备带领学生阅读《木偶奇遇记》。课前，她先布置了预读任务。没想到，小顾每天很兴奋地向她汇报阅读进度：“老师，我不喜欢皮诺曹，他一点都不乖，他闯了好多祸。”

当小顾读完最后一章“匹诺曹终于不再是木偶，他变成了一个孩子”时，他又有了全新的体会。在课上交流时，小顾大声地复述了书中的一句话：“如果一个坏孩子变成了一个好孩子，便可以产生一种神奇的力量，让他们的家换个样子，变得幸福美满。”看着小顾发言时坚定的神情，陈爱君意识到小顾真正读懂了这句话，理解了这本书。她肯定了小顾的发言，并鼓励他坚持读书、用心读书。之后，小顾越发喜欢阅读，也爱上了语文，逐渐成为一个上进乐观的好孩子。陈爱君非



陈爱君指导学生观察植物，写好小日记

图片由受访者提供

## 为学生留下关于读书的美好回忆

“我们读书，我们快乐；我们读书，我们成长。”这段文字出现在松江区第二实验小学2020级(3)班的微信公众号“爱读书的小精灵”的简介上。3年来，陈爱君所带的班级坚持每周发一期推文，分设“我是小小朗读者”“我是金牌小主播”“小小日记快乐涂鸦”等不同栏目，用来记录学生在不同成长阶段的风采，留下他们有关阅读的美好印迹。

如何让更多的孩子爱上阅读、爱上语文、爱上学习？陈爱君一直思考着、探索着，在语文教学和阅读指导方面积累了丰富的经验。自2011年起，陈爱君在班上开展“每月读一本书”活动，坚持每天的清晨从美好的读书开始。她也鼓励学生向作家学习，记录自己的生活。每学期，学生们都会将文章整理成册，小学阶段就有了几本属于自己的“书”，真正养成了坚持阅读和写作的好习惯。

在此基础上，陈爱君创办班级电台，让每一个孩子成为小主播，用声音记录孩子的成长；创建班级博客，让每一个孩子成为小作家，用文字分享成长的快乐；整理班级文集，给孩子留下一份美好的童年礼物。2021年，陈爱君编著出版了《爱上读书——小学生整本书阅读计划》一书。

## 鼓励学生从书本中汲取力量

没有爱，就没有教育。30多年的教学经验让陈爱君深深地体会到：教师应该是爱的使者，要用爱心为孩子们营造一



社会主义核心价值观在校园 >>

## ■ 视窗 View

1

## 首批全国健康学校建设单位名单公布

为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，在学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐、专家组审核、网络公示基础上，教育部近日印发通知，确定1075所学校为首批全国健康学校建设单位，建设周期为2年。

通知明确，健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措，是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手，是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。各地要积极探索具有中国特色的健康

学校建设路径，全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作的成效。

通知要求，各地要统筹资源，提供条件保障，对健康学校建设予以政策、经费支持和倾斜，建设优质健康教育资源，加强管理人员、校医和教师培训，组织学校间协作交流和共建共享，开展教师教学能力、学生健康素养、学校健康管理能力和健康学校建设成果展示，发挥辐射带动作用。

(据《人民日报》)

2

## 北京市未成年人保护宣教联盟成立

北京市未成年人保护宣教联盟近日成立。联盟首批成员单位包含北京市公安局、北京市人民检察院、北京市高级人民法院、北京市司法局等近50家单位。

北京市未成年人保护宣教联盟由北京市委教育工委、北京市教委牵头成立，旨在凝聚法治共识，集结法治教育合力，发挥北京市各级法治教育基地作用，做好未成年

人保护工作，推动北京市未成年人保护工作高质量发展。各联盟成员将结合自身工作特点，不断创新未成年人保护宣教方式与载体，通过丰富的线上线下活动，向社会大众特别是未成年人、监护人及教师，宣传未成年人保护法等法律法规，共同营造保护关爱未成年人的良好社会氛围。

(据《北京日报》)