

# 打破知识与生活的壁垒 让创造的灵魂遇上劳动的小手——和田路小学创造性开展劳动教育

时报记者 徐瑶君

“掉在地上的头发好难清理哦！房间的角落有，浴室的地砖上有，床上也有……用扫帚扫完后，那些头发就‘跑’到了劳动工具上。”可不可以给簸箕柄上贴上海绵，插上牙签，模仿梳头的样子，将扫帚上的头发梳下来呢？上海市静安区和田路小学的学生黄添烁一边说着，一边神秘地从身后拿出他的发明，向时报记者展示他的创造成果——“扫帚扫发器”。

走进和田路小学，时报记者发现，像黄添烁这样的小小发明家还有很多，和田路小学已然成为了孩子们开展创造性劳动的成长沃土。

## 打破知识与生活的壁垒，让劳动充满创意

劳动教育是每一个学生生命成长历程中不可或缺的课程。教育部发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确指出：“强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。”因此，结合新时代劳动教育的新要求，和田路小学突破了传统劳动教育模式，以“创新劳动方式，提高劳动效率，立意终身发展，创造成功生活”为愿景推进劳动教育内容与方式的创新。

如何使空间有限的书柜井井有条且便于取放？黑板太高的地方，小小的黑板擦够不着怎



创造性劳动是一种手脑并用的活动

图片由学校提供

么办？每到课间，同学们游戏、说笑声会很刺耳，如何解决校园内的噪音问题？这些基于真实生活的真实问题让校园的每个角落都成为劳动教育的场所。

为了教会学生用创造性思维进行劳动，和田路小学利用多场景的创造性劳动素材，运用项目化学习的方式，开设了以“劳动即是创造，创造就是劳动”为理念的创造性劳动课程。

记者了解到，该课程以在日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大模块中产生的劳动问题为研究主题，设计了“清洁与卫生”“烹饪与营养”等40个项目任务群，每个项目任务群包含3个项目单元主题，每个项目单元主题发散出4个研究项目，共计840活动课时。

经过不断的尝试与探究，创造性的想法与劳动实践相结合，碰撞出了许多精彩的火花——不会漏垃圾的簸箕、防止灰尘藏身的楼梯、自动清洁楼梯的工具车……创造性劳动项目的研究让打扫楼梯变得既方便又有效率，同时，也让学生成为了校园劳动真正的主人。

在解决劳动中的实际问题时，思考方式很重要。和田路小学提出了六步创造学习法，这是创造性课程运用的主要学习方法，即“同理观察—发现问题—建立联系—探究解决—成果表达—创意评价”，六个研究环节引导学生形成主动思考和运用创新思维解决问题的习惯，从而培养学生的批判性思维、创造性思维、有效沟通以及有效协作等四项核心能力。

“从细小之处入手，从身边的日常打扫，延展至校外的社区服务，它帮助我们引导学生去发现劳动中的问题，也为我们提供了大量实操活动案例和媒体资源支持。”刘璐璐老师如是说。

## 让劳动成为亲子新选择 打造“家校合作模式”

和田路小学校长张军瑾表示，劳动教育的“C位”中应当有家庭教育的一席之地。在接受东方教育时报记者采访时，她提到：“家庭有必要成为劳动教育的主战场，我们应打造创造性劳动的

家校合作模式。”一方面，家庭教育是让孩子获得基本生活和劳动能力、劳动意识、劳动观念的重要途径，例如：在现代智能家居中，扫地机的工作原理和操作，水电煤费的自动扣款缴纳，果汁机的远程预约操作等都需要有创造性的劳动、智慧的劳动；另一方面，家庭的日常生活中所遇到的小困难和小阻碍能够更好地激发孩子的创造性劳动思维。

三(1)班的殷翊天就从家里日常劳动的小烦恼中汲取到了创造的灵感。有一天，他看到妈妈正站在椅子上用鸡毛掸子清扫客厅高处的灰，尽管戴着口罩，妈妈还是因为不断落下的灰尘而用手捂住了口鼻。如何才能解决这个灰尘漫天飞的问题呢？机智的殷翊天回忆起了平时妈妈用静电吸附纸擦电视的画面，又联想到经常被自己当做“陀螺”来玩的斗笠，突然，他有了一个好主意！殷翊天自豪地说：“我设计制造的产品名叫‘灰尘自动吸附掸’，它的主体是一根可收缩的鸡毛掸，我把收缩的鸡毛掸柄插入斗笠中，用胶带固定，然后，装上鸡毛掸并铺上了静电纸，最后，我用鱼尾夹来固定吸附纸，这样一来，灰尘或蜘蛛网就可以被接住了。”

让劳动教育像呼吸那般自然，这是校长张军瑾所期望的，她建议：“作为家长，要重新审视劳动，与孩子一起投身劳动，让劳动成为亲子活动的新选择。家长应陪伴孩子从基本的生活技能入手，逐渐引领孩子关注家务为生活品质带来的变化，并在体验中感受父母与孩子之间的温暖亲情。”

## 创造性劳动课程“走”进了更多的学校

和田路小学的创造性劳动

项目是运用项目化学习的方式开展劳动教育，让学生在活动开展过程中发现“更厉害的自己”。从2019年至今，和田路小学的创造性劳动教育像是一支魔法棒，不仅点亮了本校孩子的创造灵魂，也悄然走进了静安区乃至全国的其他学校，不知不觉中把“热爱创造，自主劳动”的种子播撒进了越来越多的孩子心里。目前，学校已经连续举办了两届全国中小幼“劳动·创造·幸福”创意活动，2022年，学校的创造性劳动课程作为静安区首批课后服务输出课程，向静安区15所学校提供课后服务，成为了学校自主时刻，温馨时刻的主要活动课程内容之一。

2021年初，上海静安创造教育研究院建立，旨在建立专业智库，集聚创造资源，建构实践共同体，举办创意活动，目前已有来自全国各地有志于研究创造教育的集群学校99所，覆盖22个地区。2021年至今，以上海静安创造教育研究院为青少年创造力孵化基地，和田路小学携手全国百所学校，先后多次发起全国中小幼学生“劳动创造幸福”系列活动。

新时代的创造劳动教育要求每一位学生、每一位教育者脚踏实地的土地，干真活，出真汗，获真知，悟真情。同时，也鼓励着所有人遥望创造性劳动的星空，积极探索，勇于创新。采访的最后，和田路小学校长张军瑾说：“可以想象，在不远的将来，现在的小学生成年后走入社会，在创造性劳动教育的培育中，他们具有创造力、富有激情，并在团队和资源的支持下，他们会拥有更高的生产力，创造出更多更惊艳的作品。他们会以创新方式为社会和他人做贡献，这就是新时代的劳动者。”

## 推动垃圾分类成为低碳生活新时尚

可回收物：适宜回收利用和资源化利用的，如：玻、金、塑、纸、衣

HOW? 如何投放生活垃圾? 投放方法及容器设置



可回收物  
RECYCLABLE WASTE

主要包括：



酱油瓶、玻璃杯、平板玻璃



易拉罐



饮料瓶、洗发水瓶、塑料玩具



书本、报纸、广告单、纸板箱



衣服、床上用品

- 轻投轻放；
- 清洁干燥，避免污染；
- 废纸尽量平整；
- 立体包装物请清空内容物，清洁后压扁投放；
- 有尖锐边角的，应包裹后投放。

请注意

爸爸，我去把瓶子扔掉。

别忘了要把扔进蓝色的垃圾桶里哦。