

推动全面系统学、以上率下学、结合实际学 立信坚持“三个聚焦” 促理论学习走深走实

主题教育 凝心铸魂

时报记者 臧莺

主题教育启动以来,上海立信会计金融学院把加强党的创新理论武装作为重中之重,在推动全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系、世界观、方法论上下功夫,坚持“三个聚焦”,教育引导全校党员干部把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

立信聚焦“主题主线”,推动全面系统学。把理论学习贯穿主题教育全过程,制定《党委理论学习中心组理论学习方案》《党委理论学习中心组读书班方案》。举办专题培训暨工作部署会,引领全体党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。聚焦“读原著学原文悟原理”的主题主线,综合运用读书班、专题学习、辅导报告、交流研讨、联组学习、现场学习、个人自学等方式学习,让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

(下转第二版)

金山学子走进乡村学做农事



劳动过后,金山学子收获丰收的喜悦

图片由活动主办方提供

时报记者 臧莺

“两脚分开,低头弯腰,镰刀放低一点,反手抓住麦穗……”在割小麦比赛的现场,志愿者们伯伯正在给小选手们指点要领。比赛开始后,选手们4人一组,神情专注,配合默契,动作从生涩慢慢变得娴熟。很快,选手们身后堆起了一垛小山般的麦堆。日前,由金山区教育局、金山区廊下镇人民政府共同主办的“走进乡村农事教学做”金山区中小学生学习劳动教育技能大赛在金山区青少年实践活动中心举行。

据了解,此次大赛设小学、初中、高中三个组别,金山区共有52所中小

学遴派出56个代表队、984名学生代表分别参加割小麦、拔萝卜、厨艺三个劳动技能比拼项目。

拔萝卜大比拼是团队项目,选手们需要在在规定时间内完成指定区域内的萝卜采收工作。小选手们挥汗如雨,奋战在田地里,每逢拔到大个的萝卜,总会听到他们快乐的欢呼声。钱圩学校的李雨辰同学是组长,他说:“我们小组进行了分工,分别负责拔、去叶、装袋,这样效率会更高。还有,用力要精准,这是大家发现的窍门。”“太有成就感了!太新奇了!”“我准备回家凉拌萝卜丝……”比赛结束,小选手们抬着沉甸甸的劳动果实,一路欢声笑语。

厨艺大比拼中,选手们到开赛时才知道食材原料,需要在规定时间内完成自主设计的菜肴。洗、切、炒,小选手们熟练地运用不同食材展示自己的厨艺。番茄炒蛋、茭白肉片、黄瓜塞肉、鲫鱼炖粉丝……一盘盘色香味俱全的美食作品让评委和带队老师们称赞连连。

据金山区青少年实践活动中心党支部书记杨勇峰介绍,中心作为开展学生实践活动的校外场所,正积极开展相关的劳动教育课程。本次大赛旨在引导金山区中小学生更好地树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,培养必要的劳动能力,提高劳动素养,促进学生全面健康成长。

全国教育系统关心下一代 工作理论建设推进会举行 对思政工作 复杂局面提出 新思路新方法

时报记者 魏小潭

6月19日~6月20日,教育部关工委在上海召开全国教育系统关心下一代工作理论建设推进会。教育部关工委主任李卫红作书面讲话,她指出,做好新时代关心下一代理论研究工作,要注重调查研究,深入基层、深入实际,坚持问题导向、实事求是,找准关心下一代工作中存在的问题,提出有效的新思路、新方法。

据李卫红介绍,30多年来,教育系统关工委经历了初创、成长和壮大的发展历程。进入新时代,步入新的发展阶段,关心下一代工作必须用不断创新的理论指导新的实践。各级教育系统关工委要充分认识加强关心下一代工作理论研究的必要性和紧迫性,按照中央要求坚持用党的创新理论武装头脑,清醒认识思想政治工作形势的复杂局面,深入分析把握关工委工作对象——青少年很大程度依赖互联网的这种现实特性,更加重视工作方式方法的创新,从理论和实践的结合上总结经验、把握规律、破解难题,推动关心下一代工作高质量发展。

她强调,新时代教育系统关工委理论研究工作要立足服务关工委工作实际,着眼关工委工作的内在需求和规律,聚焦新时代关心下一代工作任务、青少年思想特点和成长规律、“五老”作用发挥、关工委自身建设等方面开展理论研究,着力提升工作质量、解决实际问题。除深入实际、坚持问题导向外,还要注重“五老”优势发挥,力争形成一批有价值、有深度、有力度、有影响的研究成果;同时注重成果转化运用,激发激活关心下一代工作持续发展的新动能。

教育部关工委常务副主任王富就会议精神的贯彻落实提出三点要求:一、要抓好精神传达,力争全员覆盖、全面领会,进一步统一思想、明确任务;二、要做好吸收转化,借鉴主题发言经验做法,将成果转化为对实际工作的指导;三、要强化协同合作,在专家智库和理论基地建设、学术和宣传活动开展、项目联合研究等方面开展深入合作,为新时代教育系统关工委工作提供新思路、新方法。

做“有意思”又“有意义”的基础研究

» 详见3版