

中医大中药学“创新班”今年首次招生

时报记者 李婷

记者近日获悉，为推进中药学拔尖创新人才培养模式改革，上海中医药大学2023年开设“4+5”本博贯通中药学“创新班”，在上海、浙江、安徽、山西四地共招收15名学生。

据了解，中药学“创新班”以培养“科研创新和产业实践相结合”的中药学拔尖人才为目标，构建通识教育、素质教育、实践教育和专业能力的培养、前沿创新能力培养、交叉科研能力培养的本博贯通培养模式。本科顺利完成学业者授予理学学士学位，符合条件者进入本校研究生阶段学习。研究生阶段在国内外顶级学科学术资源的加持下进行学习实践和课题研究，顺利完成学业者授予理学博士学位。

创新班不断整合优化本博一体化培养课程体系，设置新兴交叉学科创新课程，包括中药新药创制、中药智能制造工程、产教融合实习等；组建包括两院院士、国家级杰出人才在内的优秀师资队伍，实施全员本科生导师和研究生导师贯通指导；借助国家重大科技项目、重点科研等平台，让学生参与国家重大重点课题研究，提升学生独立科学研究能力和中医药传承创新能力；



图为中药学专业学生正在参与实践

学校供图

积极开展与国内外知名院校合作，如中科院上海药物所、英国伦敦都市大学、法国巴黎笛卡尔大学等，支持学生交流访学，拓宽多学科交叉和个性化发展渠道；探索中药学科多领域科教融汇、产教融合协同育人新路径，让学生成长为厚德弘药、守正创新的中药学领军人才。

中医药人才是中医药传承创新发展的重要支撑。上海中医药大学中药学学科为国家重点学科和国家“双一流”学科。学校中药学院于2020年开始着手酝酿中药学本博一体化人才培养方案的制定，依托国家级重点实验室、国家级经典名方产教融合创新平台、中药现代制剂教育部工程中心、国家级中药学实

验教学示范中心、上海市重点现代中药产业学院等优势平台，在原中药学本科专业试点开展本硕博贯通课程体系建设、本科生早期科研创新意识培养。通过夏令营、校内游学、科研沙龙等多样化的特色活动，帮助学生更快地确定自己感兴趣的科研方向，尽早进行职业规划，为更好地完成研究生阶段的学业打下坚实的基础，也为中药学(创新班)的开设奠定了工作基础。

上海中医药大学开设“4+5”本博贯通中药学“创新班”，以更加科学的设计、更加灵活的机制，精心谋划制定人才培养，全面提高人才自主培养质量，力争为中医药的未来发展造就一批“有情怀、强本领”的中药学拔尖创新人才。

上海新型高职教育发展联盟成立

探索长学制人才培养新模式

时报记者 柳琴

6月16日，上海新型高职(五年一贯制)教育发展联盟成立大会暨上海新型高职高质量发展推进会在上海南湖职业技术学院举行。

在联盟成立大会上，南湖职院党委副书记、院长朱建柳介绍，联盟成立首先在于扎实推进上海新型高职五年一贯制高职教育事业改革发展，不断总结五年制高职教育工作实践经验，推广教育教学改革优秀成果。其次是组织学术研讨、课题研究、案例分析、团队建设、经验交流、成果推广等活动，发布上海新型高职教育发展统计年鉴、年度报告等，提升上海新型高职教育学术影响力。同时，搭建联盟成员共商、共建、共享的服务平台，发挥资源共享、信息集聚、优势互补效应，促进联盟内部交流互鉴。此外，跟踪经济社会和教育改革发展前沿，把握国内外职业教育现代化发展趋势，研究上海新型高职先进理念和基本理论，探究上海新型高职发展客观规律，优化上海新型高职发展环境。还要掌握上海新型高职发展动态与趋势，科学分析上海新型高职发展趋势、教育发

展状况，制定有关标准与倡议，为上海新型高职教育发展提供咨询意见和决策建议。

2021年4月，上海南湖职业技术学院作为本市首家新型高职挂牌。这是国内首家直接从初三毕业生中招生的五年一贯制新型高职院校。与之前“中职—高职贯通”“中职—本科贯通”培养模式不同，南湖职院学生入学后即即为高职生，五年里不用转学段、不用转身份、不用转学校，连续接收高职的专业教育。

为了探索并实践五年一贯制人才培养模式，逐步输出上海经验，联盟专门成立了“五年一贯制人才培养研究中心”，以期在联合中增强发展动力，在共享中提高发展水平，逐步输出上海新型高职院校人才培养模式经验。

联盟计划开展长学制人才培养的教育教学研究，并定期发布相关质量报告，从而服务上海、服务长三角一体化国家战略；在长学制人才培养的课程教学、师资队伍、产教融合、制度建设等方面，联盟成员单位将开展定期教研，实现资源共享。

“家·园·社”同心携手 健心共育共发展

青浦朵朵幼儿园创办于2006年2月，上海市一级幼儿园。朵朵坚持传承青浦实验精神，努力构建“高效+自主”的管理氛围，打造“夯实+特色”的师资队伍，创设“有趣+美观”的校园环境，开展“丰富+优质”的保教工作，先后荣获上海市“家门口的好学校”、上海市文明单位、上海市安全文明校园、上海市依法治校示范校、上海市志愿服务先进集体、“十三五”上海市中小学(含幼儿园)学校家庭教育示范校等荣誉。

近年来，朵朵围绕“蕴美育人”从“朵朵”启航的办园理念，树立学校家庭教育工作特色品牌理念——“健心相伴，朵朵花开”，围绕“规范务实+合作共进+特色凸显”扎实开展学校家庭教育工作，积极构建多元“家·园·社”合作平台。

系列一：“向日葵”小课堂

通过园本教材《3-6岁幼儿心理健康23问——家长读本》、微信公众号专栏“宅家听心理指南”“每日心理健康问答”等栏目，定位普及常识，帮助家长科学解读幼儿心理，提升对幼儿心理健康发展的认知。



系列二：健心家长工作室

立足3-6岁幼儿年龄特点，通过“水晶瓶”等形式，收集家长育儿困惑，组织家长开展分层团体心理辅导活动，形成《“健心”家长团体心理辅导课程》；开辟心理咨询室及心理咨询热线，由园内心理咨询师开展一对一心理咨询问答；提供心理

书籍便于借阅。

系列三：健心研修团

全国教师分层开展团体心理辅导，实施与家园共育相关的心理健康教育相关培训，在同伴的分享互助中，获取心理助力。

系列四：好心情训练营

依据生活实际，利用微信公众号、班级群等新媒体平台开展“好心情训练营”“健心服务”和“和谐发展”等家庭教育线上相关培训，关注亲子心理健康建设。

幼儿园将深入贯彻关于注重家庭家教家风建设重要论述，全面落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，坚持“家·园·社”同心携手、健心共育共发展，满足新时代上海家庭教育发展的新需求。

美在爱幼 美在心间

记嘉定区爱里舍幼儿园2023年艺术月活动

2023年6月，全体爱里舍幼儿园的孩子们开启了一场童趣盎然、“艺”趣横生的“艺术月”活动，在画一画、捏一捏、做一做的艺术创造中，感受美好、体验美好，与艺术与美好携手而行，共度一段难忘的艺术之旅。

小班组：小一班

小朋友们协同合作，在长长的白布上，用画笔、颜料、塑料袋、超轻土等绘制美丽的花朵，让布上生“花”，创作出五彩斑斓的世界；小二班的宝贝在感知美、体验美的起始站，与名家名作开展亲密“互动”，走近名画、初步感受别具特色的绘画语言。整个过程中幼儿尝试模仿名画中的动作，借助多媒体激发创作表达的愿望。

中班组：中一班利用超轻粘土制作了夏天的冰激凌、西瓜、荷花等感受浓浓的凉意。正值端午佳节到来，孩子们还利用超轻粘土制作了许多生



肖像画，是大二班孩子们最生动的表达。每一张博士服肖像画的背后都有孩子们的自我认识，蕴含着孩子们对自我的期待，折射出孩子们丰富的内心世界。

通过“艺术月”活动，获益良多的不只有幼儿，对于教师来说，也是艺术素养与传统文化的一场学习感知之旅。在创作中、在作品呈现上、在欣赏中，将“爱”与“美”的种子深植于每一位幼儿和教师的心田。

动有趣的小粽子，感受传统文化；中二班的小朋友开展了手绘团扇的传统艺术活动，有的用丙烯颜料、有的用水彩笔，给团扇涂上绚丽的色彩，有的还自己设计了“清凉一夏”主题的图案。

大班组：在幼儿园的三年里，大一班的宝贝们有着太多的美好记忆……其中印象最深刻的那件事，宝贝们用自己喜欢的创意方式表达了出来；一张张博士服