

青浦区：立足普惠 打造教育服务高地

时报记者 刘文婷

党的十八大以来,青浦教育坚持守正创新,传承发展“青浦实验”,在多元化办学、一体化育人、内涵式发展等方面积极探索,逐步形成了“上善育人”“实验改革”“融合发展”三大教育服务品牌,一幅公益普惠、优质均衡、特色多样的教育画卷正在青浦徐徐展开。

家门口建好学校,教育均衡惠学子

青浦区循序渐进、扎实推进紧密型园区化、集团化、学区化办学,打造“一园区三集团八学区”,构建起区域良好教育生态布局。

青浦区先后成立了实验小学、实验中学、华新小学三个紧密型教育集团。研究制定学区化办学实施意见,全面启动8个镇学区化建设,大力推进城乡教育一体化发展。与上海市教育学会、青浦工业园区等合作,建立了清河湾教育实验园区。

“十三五”期间,青浦区学区化集团化办学覆盖75%以上义务教育学校并向紧密型发展。清河湾教育实验园区“管办评”相分离的学校治理新模式、“招培聘”相结合教师培养新机制形成有效经验并试点推广。

近年来,青浦区实验中学教育集团有3位教师获上海市中青年教师课堂教学大奖赛一等奖。在第十四届国际数学教育大会(ICME-14)的“中国数学教育特色主题活动”中,集团校师生代表团队向全球展示具有中国特色的教育研究活动及课堂教学展示活动。集团化发展为教师队伍质量的提升注入强大动力。集团校以建构主义理论为基础的学科教学优化路径,在广义大课堂的背景下对课标教材的学科知识重构,形成学生的“学科学习知识”体系载体——学程手册,并以《学程手册》的编写、使用和修订为抓手,聚焦集团全体教师的专业发展,以此来促进集团学校的内涵建设和紧密型融合,成效显著。如今,集团学校内建有一个上海市



双名工程“高峰计划”主持人基地,一个区特级教师工作室,六个区学科研修基地,带动教师团队不断提升教学能力与水平。

为提高青浦教育优质均衡发展水平,青浦区委、区政府在2019年召开全区教育大会,通过了《打造更高质量教育服务品牌 加快推进青浦教育现代化行动计划》,明确了青浦教育新一轮改革和发展的思路、目标与任务,为全面推进青浦教育现代化,打造更高质量教育服务品牌描绘了新蓝图。

如今,新建学校高起点办学,老牌学校焕发新活力。复旦附中青浦分校、宋庆龄学校、世外学校、平和学校、协和学校、兰生学校等一批优质教育资源相继落户,清河湾中学、青浦教师进修学院附中、附小等一批新建学校初显成效,与上海师范大学、上海政法学院等高等院校合作办学全面开启。学前教育公益普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育特色多样发展、特殊教育深度内涵发展、职业成人教育融合发展、民办教育规范健康发展,青浦教育发展成果惠及全区每个学子。

沃土成就好老师,专业示范助成长

培养好学子,教师是关键。近年来,青浦区通过实施教育人才“引进、培养、流动、稳定”四大工程,骨干教师“领航计划、拔尖计划、种子计划”,管理干部“轮岗制、任期制、竞聘制”“后备培

养计划”“青苗计划”,26个特级教师、特级校长工作室,45个学科教师研修基地、40个市区两级教师专业发展示范校,32个见习教师规范化培训基地,构筑起了青浦教育人才专业成长的沃土。

据悉,青浦区还出台《关于加强校级干部管理使用的实施意见》,建立健全干部交流轮岗制度,试点幼儿园副职岗位竞聘上岗制度。125名45岁以下校级副职领导干部和“教育管理人才”后备人选作为校级干部后备人选纳入人才库。

“十三五”期间,青浦区引进123名高端教育人才,超额完成区人才发展三年行动计划人才引进目标。在全区“统招统配”基础上,新增“招培聘试点”“改革校自主”招聘模式。先后涌现全国教书育人楷模封丽蓉、全国优秀教师陆跃勤、全国脱贫攻坚先进个人顾惠玲等一大批新时代“四有”好老师。

培育品牌益学子,教育图谱重实践

今年暑假,青浦区实验小学组织中高年级学生开展了“行走江南,寻访桥乡”主题研学实践活动,通过对金泽古桥的认识了解、典故寻访,加以动手实践,体会金泽古桥新老并秀、古今交融的独特魅力。

利用假期,青浦学子们用研学、实践和思考,体验源远流长的地域文化和底蕴深厚的“上善”精神。由青浦区教育局整体

设计实施的2022年青浦区中小学生“上善研学‘云’游青浦”暑期线上研学展示活动,挖掘具有鲜明地域特征的起源文化、江南文化、红色文化和枢纽文化的育人价值与内涵,将敢为人先、包容谦和、唯实求真、开放创新的“上善”精髓,有机融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育,在提高青少年创新精神和实践能力的同时,激发上善学子热爱家乡、传承文化、建设青浦的责任感与使命感。

以“上善”文化为育人根基,青浦区架构起具有青浦特色的一体化“立德”体系,打响了“上善”育人品牌。全市首创的由各级领导干部和优质高校参与的“上善”思政大课堂,获评课程思政国家级示范教学团队。

在新一轮“提升课程领导力”项目实施中,青浦区研发四册《青浦区中小学(幼)学科教学指南》,持续打造学科德育资源库,切实将德育有机融入学科教学全过程,编印出版了《教研有道,教学有方》等学科德育研究成果。以浸润“上善”精神为主旨,69个市区两级学生社会实践基地,80个课时的“上善实践营”等综合实践活动项目,《古韵水乡,人文青浦》等“上善”系列读本,由78个经典方案构成的“上善”社会实践指南《文化引脉·行知青浦——青浦区中小学生学习社会实践指导方案》,架构起全区学生社会实践活动序列课程。

深化协同育人机制,青浦区又着力打造家庭教育研究指导“服务链”,学生心理发展辅

导“心育网”,学校少年宫联盟协作“朋友圈”,社会实践基地建设“工作群”,以“上善”研学实践体系建设为依托,形成“上善”育人图谱,探索教育综合改革背景下劳动教育与实践育人新模式,全力培育新时代“上善”好少年。

改革积淀好经验,新背景下探共赢

上世纪七十年代末,面对青浦基础教育落后的现状,以顾泠沅为代表的青浦教育人以改革课堂教学起步,兴起了具有区域特色、实验特征和学科特性的“青浦实验”,创生了大面积提高教学质量的成功经验,为当时青浦摆脱教育的落后面貌,提供了正确的方向和有效的路径,也形成了具有本土特色的教改研究传统。1992年,青浦教改经验得到了国家教委的肯定并在全国推广。

40余年来,“青浦实验”这个响亮的品牌由青浦教育人不断传承发展。进入本世纪初,面对教改的新挑战,大面积提升教师的教育信念及实践素养成了青浦实验向深度和广度推进的中心工作。历经8年探索,青浦教育人凝练出“行动教育”教师在职学习的新范式。2009年,青浦获得“全国教育均衡发展先进地区”称号;2010年,《青浦实验,新世纪教师‘行动教育’》获得教育部首届课程改革成果一等奖。

“青浦实验”被誉为“我国教育实验的一棵‘常青树’”,成为一块响当当的“中国制造”名片。

近年来,区内“活动-发展”课程教学新格局和“为学而教”课堂教学新样态逐步形成,先后获得上海市教学成果特等奖、国家级教学成果二等奖;2021年“青浦实验”领路人顾泠沅教授登上第14届国际数学教育大会,向全世界展示“青浦经验”。教育综合改革重点推进的“管办评”相分离的学校治理新模式、“招培聘”相结合的教师培养新机制、“双减”背景下的育人模式新变革、“五育并举”相融合的学生评价方式新探索实践经验已推广应用,在长三角一体化发展区域,在新疆克拉玛依、云南德宏、青海班玛等地,青浦教改经验正实现更大范围的共建、共享、共赢,教育服务高地功能和精彩正在日益显现和壮大。