

“51 名学生 53 个岗位”值得学习无需效仿

许朝军

我们不能忘记这样一种现实，那就是我们教育的对象是千差万别的个体，我们组织实施的班级管理，更是千差万别、因人而异的教育管理过程。

每个班级管理者和学校管理者，更应该树立这样一种观念，那就是“51 个学生 53 个岗位”是需要借鉴学习，但借鉴学习的不是形式，而是一种蕴含教育理性与管理善意的勇于创新、立足实际的管理探索。

“饮水机长”“走廊廊长”“桌长”“窗台台长”“前门管理员”……最近，一篇“二年级 5 班班队干部竞选岗位”的帖子火了，全班 51 位同学，但班主任却设置了足足 53 个岗位，确实让人意外。

毫不意外，51 名学生设立 53 个班干部岗位消息一公开，立即获得舆论一致好评，因为这种管理理念和方法的探索，不仅让传统的班干部由少数几个学生“坐庄”变为人人参与班级管理，而且让班干部角色一举由“官”转化为“班级服务员”，这背后透露出的鼓励个性、发挥特长、引导树立参与班级管理的意识，以及增强服务师生意识等，都是美好而充满教育智慧的变化。

任何充满教育智慧和善意的改革，注定都将收获掌声一片，而且也必然能迎来众多的效仿与借鉴跟进。但任何教育创新改革都必须建立在摸清班级基本情况和每个学生基本情况、性格特点、发展方向的前提下，施以科学理性应对与充满智慧善意的管理创新突破。可以这么说，在这 51 个学生的班级中，53 个班干部岗位的设置绝非心血来潮，而是在科学掌握学生实际情况、班级管理要素、管理流程需求、服务师生学习生活、创设良好班级氛围

基础上的科学规划与管理创新。因此，对“51 个学生 53 个岗位”这种充满教育管理智慧善意的改革创新，所有基层班级管理者 and 学校管理者都应该学习，但学习领会的重点是充满智慧善意的教育内涵，是在充分发挥每个学生积极性的前提下，最大程度地尊重学生的成长需求，最科学地设立服务岗位，让每个学生都有一种参与班级管理、我为班级增光添彩、在为师生服务中实现个体价值的机会与空间。否则，如果是简单照搬照抄，难免东施效颦，让教育管理尤其是班级管理的智慧和善意走偏，而陷入一种机械模仿、偏离实际、学生可能不买账的尴尬。

51 名学生 53 个岗位，这种独具特色的班级管理，确实让人耳目一新，进而让这种班级管理改革充满创新张力。但是教育管理改革尤其是班级管理创新，从来都是一种恪守爱的基础、尊重个体成长主体角色地位、蕴含教育人文关爱、凸显班级人文特色基础上的创新探索实践。

我们不能忘记这样一种现实，那就是我们教育的对象是千差万别的个体，我们组织实施的班级管理，更是千差万别、因人而异的教育管理过程。班级组成的差异、师生个人品性的差异、生源基础的差异、学校办学特色的差异、班级人文建设的差异等等，注定班级管理必然是灵活多变但绝不能逾越爱的底线的管理。

比如同样的班级，51 个孩子可以设置 53 个岗位，因此，每个班级管理者和学校管理者，更应该树立这样一种观念，那就是“51 个学生 53 个岗位”是需要借鉴学习，但借鉴学习的不是形式，而是一种蕴含教育理性与管理善意的勇于创新、立足实际的管理探索。只要心中有爱，只要恪守教育管理原则，只要在尊重和关爱每个生命个体发展权益基础上，时刻秉持一种科学的、充满教育智慧和善意的改革创新思维，惟有如此，学校管理，尤其是班级管理才会有美好的未来与成效，其对教育高质量发展的支撑作用、对学生全面健康成长的环境供给，才更值得期待。

来论

学区房“不跌神话”破灭，是教育均衡化发展的必然

浙江台州 江德斌

投资热门学区房的风险大大增加，很可能将“高位站岗”。过去，学区房几乎是“不跌的神话”，北京、深圳、上海等许多一线城市都出现过单价超过 20 万元的高龄“老破小”学区房。去年，中央首次明确提出“防止以学区房名义炒作房价”，在这之后，炒作学区房的风气及时被刹住，随着一系列均衡教育资源的政策出台，部分一二线城市的热门学区房价格回归

理性。(9 月 14 日第一财经)

学区房是一种畸形的住房种类，与教育资源过度捆绑，不仅偏离了住宅的本质，抬高了居住成本，也增加了民众享受优质教育的成本，使得教育和房价越发内卷，将全民都席卷进来，并成为民众不可承受之重。因此，政府推动教育深入改革，合理优化教育资源分配制度，推进教育均衡化发展，逐步剥离掉学区房所附加的教

育属性，乃是有利于“百年大计”的有效措施，也将深刻改变教育发展模式，让更多孩子能够享受教育公平。由此可见，对于学区房“不跌神话”的破灭，大众应乐见其变，同时也需转变思路，要看到教育改革和“房住不炒”的政策威力，必将对社会发展产生巨大影响。在居住成本下降，教育资源配置更为合理化后，民众的负担将大为减轻，人才培养也会更符合时代需求，教育将迎来新的发展契机。

迷恋“聪明药”是“误己子弟”

山东威海 刘天放

前不久，辽阳市文圣区一名中考考生家长为了提高孩子成绩，在网上购买了一种“聪明药”，但服用几天后孩子感到身体不适，就医时才发现“聪明药”有问题。办案民警经过 5 个小时的蹲守，在某商业网点内将犯罪嫌疑人朱某某抓获。目前，案件正在进一步办理中。(9 月 14 日《法治日报》)

据悉，“聪明药”是包括

利他林、专注达、择思达、阿得拉、莫达非尼等在内的一类精神类药物，有些尚未在我国获得批准上市。我国对精神药品实行严格的分类管制，即俗称的“红处方”。人们比较熟悉的吗啡等止痛药都被列入其中，就连医生都不能随便开这类药。正规渠道买不到这类药品，有人就通过网上或者其他渠道购买。对此，有关部门应加大监管力度，对非法销售行为“露头就打”。但同时，“望子成龙”的家人们千万别被“聪明药”迷惑双眼。如果想借

“聪明药”提高成绩，无疑是“病”急乱投医。家长首先应该树立正确的学业观，用正确的方法帮助孩子调整心态，缓解焦虑，这才是应有之举。实际上，“聪明药”在我国流行了一段时间后，在舆论不断科普以及一致声讨下，目前已经式微。但发生在辽阳的这起事件说明，还是有家长迷恋“聪明药”。如果不是吃出问题，这位家长恐怕仍对“聪明药”坚信不疑。可见，普及科学知识，戳穿“聪明药”骗人的把戏，还有很多工作要做。

大学生实习越来越早，是捡芝麻丢西瓜

四川成都 何勇海

当下，部分大学生在大一、大二就开始计划实习、增加实践经验，对此你觉得有必要吗？日前，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对 2007 名大学生进行的一项调查显示，70.9% 的受访大学生感觉近年来大学生实习越来越早了。66.3% 的受访大学生实习是为了提升对专业的了解，摸清未来方向。(9 月 15 日《中国青年报》)

不少大学生认为，提早参加实习是明智之举，因为他们需要的历练、肩上担负的使命很多，没有过多时间去等待，在实习、论文撰写等方面不能拖延，要快点行动；同时，提早参加实习，有助于

提升对专业的了解，摸清未来的方向，给剩余的大学学习、生活订下更合理的计划，并积累实践经验，提高就业能力，早点进入社会也可积累社会经验；当然，也有在校大学生提早开始实习，是为改善自身经济状况。

然而从现实来看，实习要达到拓展自身知识面、扩大社会接触面，锻炼和提高能力等目的，既需要扎实的实习内容为基础，也需要适当的实习时长作保障。《在校生实习情况调查 2022》的数据显示，近九成的受访在校生认为，实习跨度时间控制在六个月及以内为佳，其中，51.9% 的受访在校生优先选择实习控制在三个月及以内，38.9% 的受访在校生倾向三至六个月。然而，来去匆匆的实习，对于就业恐怕并

不会产生实际帮助。有些用人单位招聘会优先考虑实习经历多者，因此，部分大一、大二学生参加实习，并非务实——夯实基础、锤炼本领；而是务虚——执着于“刷简历”，增加就业筹码。于是，一些打着帮助实习的机构悄然出现，打着“内推实习”等名义敛财甚至欺诈。这种现象加剧了实习焦虑乃至就业焦虑，把越来越多的年轻人裹挟进来。这不是帮忙而是添乱。大学生实习越来越早，未必都是好事。有识之士早就建议，大学生要平衡实习和学业的关系，无论面临实习竞争还是就业竞争，还是要打好基础，抓紧一切时间学习提升，把有限的时间和精力，花在最值得的地方，切勿“捡了芝麻，丢了西瓜”。