

全国高校首家！

上交大把实践必修课开到“雪龙”号上

上海交大联手极地中心完成科教融合教学航次

通讯员 江倩倩 谢安琪
 时报记者 胡思华

随“雪龙”号在黄海海域航行,学习海洋调查、海洋安全应急演练基本知识,分组进行仪器实操体验先进海洋科考设施……日前,上海交通大学海洋学院80余名师生登上“雪龙”号。在该船为期一周的试航期间,他们与自然资源部中国极地研究中心(中国极地研究所)的专业人员共同完成《海上实践》课程科教融合教学航次。《海上实践》课程是上海交大海洋学院在2018年面向全院学生开设的上海高校第一、也是唯一的专业必修特色课程。上海交大海洋学院作为教育部与自然资源部认定的首批“科教融合共建平台”,今年将该课程开到了“雪龙”号上,这在全国高校尚属首次。

首次在“雪龙”号上 开设实践必修课

上海交通大学是我国主要的涉海人才培养和科研力量之一。学校从“大海洋”布局规划学科发展,在传统的船舶与海洋工程的优势学科基础上,建设海洋科学一级学科,已逐步形成海洋工程与海洋科学交融的新学科格局。“雪龙”号是中国最大的极地考察破冰船,足迹遍布五大洋,创下了中国航海史上多项纪录。这次实践课涵盖物理、化学、生物、地质、技术、战略六大海洋研

究方向。上海交通大学海洋学院院长周朦担任本航次首席科学家,海洋学院80余名师生及极地中心10余名专业人员参与本次海上实践。

登船前,学校组织了两天的线上理论教学,包括各学科方向教学和安全课堂教育,通过在线笔试考察了学生的理论掌握水平。

“雪龙”号试航暨科教融合教学航次启航仪式结束后,极地中心主任刘顺林以《中国的南北极观测监测:进展与展望》为主题,开启课程“第一讲”。他向学生们介绍了中心聚焦极地特色开展的工作,如针对极地冰川研究冰雪与气候的变化,针对极地微生物研究生命过程与生态环境,针对极区大气和环境等研究南极天文和空间科学等。随后,师生登船安顿准备第二天出发。“‘雪龙’号好酷!”交大海洋学院学生王艳琳虽然从小就向往海洋,但她从没想过自己这么快就能成为“雪龙”号上的一员。“这可是我期待了很久的海上实践课程啊。我特别崇拜参加海洋科考的科学家们,没想到这么快就能和‘雪龙’号‘并肩战斗’了。出海很开心,但是要克服晕船,并按照规定完成实践任务,还是存在一定挑战的,相信我们能战胜困难。”

“部部共建”联合培育 优秀海洋人才

2021年4月,上海交大海洋学院被教育部与自然资源部认定为全国首批科教融合共建平台。同年6月,上海交通大学和极地中心举行合作共建签约仪式,重点聚焦海洋和极地科技领域,创新科教融合机制,加快科教融合平台建设,将形成极地和海洋科学与技术紧密结合的创新研究群体,大幅提升极地和海洋科

技创新能力;面向人类共同面临的环境和气候问题,共同建设若干前沿科学与先进技术深度融合的国家级和地方极地科技创新平台,成为世界领先的科学技术创新基地,领军人才集聚高地,一流人才培养平台,国际学术交流中心,支撑极地一流科研建设。在自然资源部的大力支持下,本航次首次利用“雪龙”号考察船开展面向上海交通大学学生的海上实践活动,是科教融合背景下一次全新的尝试。

本航次领队、极地中心船舶飞机管理处处长徐宁表示,“这段时间正好是‘雪龙’号年度修缮后的试航期,利用极地中心科考平台优势,集合双方优势科教力量,我们共同着力打造了这门实践类精品课程,让学生们了解海上科考的全过程。”

“学院作为教育部与自然资源部认定的首批‘科教融合共建平台’,我们一直在积极探索科教融合在人才培养上的新模式。今年,我们把课堂开到了‘雪龙’号上。在统筹协调实践教学任务科学性、合理性和可行性的基础上,学院和极地中心周密组织了课程的实施方案,希望通过理论与实践充分结合、落实培养科学与技术交叉的青年海洋后备人才。”课程负责人、上海交通大学海洋学院副教授钟贻森表示,学院在人才培养过程中非常重视海上科考实践,带队教师把课堂设在蔚蓝大海上,积极引导学

引导学子逐梦深蓝, 打造实践育人“第二课堂”

海洋科学学科具有自身特殊性,既

要求学生有追逐蓝色梦想的行业情怀,更需要学生具有在海上艰苦作业、获取一手资料的实践能力,同时还需要具备爱护海洋的意识和责任。上海交通大学海洋学院自成立之初就把“教书育人、立德树人”作为学院工作重点,因事而化、因时而进、因势而新,打造“理论-科研-实践”三层次教学体系和人才培养体系,将思政教育从课堂延伸到现实与实践之中,在实践中践行育人责任,将知海、爱海、懂海深深植根于青年学生的心中。

当前是国家建设海洋强国的关键时期,海洋学院以此为目标引领,在实践育人过程中扎实推进学生的思想价值引领和行业情怀教育,将人才培养融入国家需求和时代发展。通过海上科考实践、行业实践、公益实践等多方面探索实践育人的新模式,使学生深刻领会世情、国情、社情、民情、海情,培育海洋学子学用结合、知行合一、甘于奉献的精神品格,不断增强青年学生的社会责任感和使命感。

2021年夏季学期,学院面向全院本科生设立的《科学潜水》课程正式开课。通过学习潜水相关等理论知识,再加以平静水域(泳池)训练和开放水域(天然水体)评估,使学生可以熟练掌握科学潜水的理论知识和实操基本技能。

深入涉海单位,培养行业情怀。学院组织了“心系海洋,逐梦蔚蓝”“探极地魅力,树行业情怀”等系列实习实践团队,覆盖了本硕博各阶段的学生,带领学生走进上海、青岛、广州等海洋科学领域重点单位行业,了解行业前沿发展,深入推进就业引导工程,引导毕业生赴海洋学科重点区域和重点单位就业。

聚焦海洋公益,践行爱海理念。学院以海洋公益、海洋探索为聚焦点,开展一系列志愿服务、社会实践、主题党团日等学生活动,打造具有海洋特色的劳动教育模式,充分发挥第二课堂育人功能。

交大附中附属嘉定德富中学:为师生创设成长跑道

位于嘉定区洪德路618号的交大附中附属嘉定德富中学,是嘉定新城地区的一所优质公办初级中学。学校以“思源致远,创生卓越”为办学宗旨,秉持“德富于心,修身于行”的办学理念,先后荣获全国青少年人工智能教育优秀单位、上海市依法治校示范校、上海市安全文明校园、上海市家庭教育示范校、上海市绿色校园等多项荣誉,连续六年获嘉定区教育系统办学优秀单位和办学先进单位。

欢乐谷中育德贝

一位好校长就是一所好学校。学校党支部书记兼校长王冰同志在学校管理、教育科研、师资队伍建设和青年干部培养上都取得了卓越的成绩。在她的带领下,学校践行“富博雅之气,育正德之人”的课程理念,落实“成就更好的德贝”这一育人目标,努力培养人格健全、学力厚实、身心健康、德智体美劳全面和谐发展的学生群体。

基于劳动技术和信息技术的课程标准,学校设立了“欢乐谷”特色课程群,融合艺术、科学、技术、信息等学科,形成了跨学科融合系列课程。实施过

程中,学生从问题的提出到实践,都充满着问题意识、探究能力和创新精神。创新精神在交中德富校园中不断萌芽和生长,涌现出了一批富有创新精神和实践能力

德贝成长展风采

为培育学生主动探索的精神和自主发展的能力,学校坚持教育创新驱动,开创“引航”课程体系为学生铺设成长跑道,让学生在得到德智体美劳全面和谐发展的同时,实现个性化的成长。

其中“云游荒石园”项目化学习方案,是学校课程教学改革的实践阵地,也是摸索项目化学习的“探路石”。项目的开展将同学创建的荒石园和昆虫展从个人转变为集体,从家中小院扩大到整个校园,增强了学生的收获体验,达到了以趣育人的教学效果。

此外,在教学实施过程中,学校还采取多种新颖的评价方式来激励学生,促进学习成长增值。“得欣卡”“德贝成长印记”“德贝秀舞台”“正午阳光”校内广播频道等,都成为学校激励德贝展示自己的好方法。以全面发展为“尺”,以个性化教育为



“度”,持续激发教育发展内驱动力,切实培养“五育并举”的新时代社会主义建设者和接班人。

德富荷风分外香

学校自建校以来,一直将教师专业化发展作为学校发展的重点工作,为不同类型教师打造个性化培养模式,营造了“IN·JOY”教研文化。近年来,学校在师资建设方面取得了阶段性成果,获评嘉定区科研先进集体、嘉定区教育综合改革示范校等荣誉称号。与此同时,通过“荷香工作室”、“德富荷风工

程”“荷塘育班”工作坊和“新雁工程”等项目的开展,学校不断优化工作机制,提升管理效能,打造了一支“崇德行、健身心、强专业、慧生活、勇创新”的教师群体。特色教师队伍建设日趋完善,促进了整体师资队伍的发展,为学生成才之路打下坚实的基础。

交大附中附属嘉定德富中学将继续在新起点上,坚持教育优质均衡发展,办好人民满意的教育,以立德树人为根本,促进学生德智体美劳全面发展,脚踏实地,踔厉奋发,打造家长满意的家门口好学校。