

警惕动辄“打卡接龙”成为新型负担

事无巨细,要求家长和学生“打卡”,实际上已经让学生独立完成综合实践作业变了味,在客观上加重了家长负担。本质上仍然是学校、老师将本职工作转嫁给了家长,并不符合“双减”初衷,客观上也让“打卡”流于形式。

张立美

“儿子现在读小学一年级,每天各种‘打卡接龙’在各个微信群、校讯通和课程软件上响个不停,各种任务包括跳绳、阅读、数学算术卡、语文识字卡、改错题、听写等,真的让人应接不暇。”市民王先生向记者介绍,他的孩子每天必须“打卡”的内容包括跳绳20分钟、识字30分钟,完成老师布置的作业20分钟等。

(6月16日《广州日报》)

随着“双减”政策的实施,小学生的家庭作业少了,与此

同时,老师布置的一些综合实践类作业多了,在家要阅读、要跳绳、要做家务……从教育角度说,这本身是一种好现象,有利于孩子的健康成长和综合素质的提升。学生在家按要求完成老师布置的体育、劳动教育等方面作业,有的确实需要家校合作,需要家长的全程参与、配合乃至督促。如果学生在家完成综合实践作业弄虚作假,或者压根没完成,背离了老师布置作业的初衷,也起不到综合实践作业的功能和作用。从这个角度说,学生“打卡”有合理性。

然而,事无巨细,要求家长

和学生“打卡”,实际上已经让学生独立完成综合实践作业变了味,在客观上加重了家长负担。本质上仍然是学校、老师将本职工作转嫁给了家长,并不符合“双减”初衷,客观上也让“打卡”流于形式。避免学生“打卡”成为家长作业,加重家长负担,需要给学童“打卡”减减负,学童“打卡”不该成为学生完成作业的一种标配。一方面,哪些学生作业必须“打卡”要进行充分论证,征求家长意见;另一方面,学校开设课程、老师布置作业要更科学、合理,尽可能布置一些不需要家长现场检查和“打卡”的学生作业。

“学习困难”需要科学的认知和对待

对于学习困难的孩子,如果家长仍然进行过度的严厉管教,会激起孩子的反抗情绪;如果仍采用错误的教育方式,比如羞辱或体罚孩子,不仅无法促使孩子变好,反而可能雪上加霜。

何勇海

“不谈学习,母慈子孝;一到学习,鸡飞狗跳。”在我们身边,智力正常、但学习困难的孩子并不少见,主要表现为学习能力低下、学业表现不佳、学业成绩明显落后于同龄儿童等,这只是因为孩子学习偷懒、不认真吗?其实不然!临近期末,武汉儿童医院学习困难门诊接诊人数激增,该院将“学习困难门诊”从康复科独立出来开诊。提醒人们多加注意、尽早干预,这种做法值得称道。

学习困难并不等于智力差。据专家介绍:孩子语言理解困难,其实是在心理上对老师和家长的话表现出充耳不闻;有的孩子坐不住、注意力不集中、学习不专心、不遵守课堂纪律,其实是存在注意缺陷与多动障碍;有的孩子在顺序和左右认知上、计算和读写上,总是出现差错和混乱,其实是存在特定学习障碍、发育性协调障碍等;有的孩子情绪容易不稳定,行为比较冲动,其实是存

在情绪障碍等问题的表现……这些问题集中表现在学习上,就是注意力总是不集中,成绩总是上不去甚至很差,还可能排斥作业、不愿上学,以及出现不合群等情绪问题。

正因学习困难是一种或多种疾病所致,不少家长对孩子无论怎么教育甚至指责、打骂,包括请家教或送补习班,没完没了地想“拉一把”,都未能有效改善孩子的学习状况。家长尽早捕捉到孩子学习困难的迹象,尽早寻求外界的帮助,比如去“学习困难门诊”进行检查评估,通过专业心理治疗和心理咨询进行干预,帮助孩子解开心结,如有必要还可进行物理疗法、药物治疗,则能帮助孩子尽早走出困境,尽早发挥自己的学习潜能。

对于学习困难的孩子,如果家长仍然进行过度的严厉管教,会激起孩子的反抗情绪;如果仍采用错误的教育方式,比如羞辱或体罚孩子,不仅无法促使孩子变好,反而可能雪上加霜。因此,对于学习困难的孩子,家长首先要相信孩子患

上的是一种病,只有看到孩子患了病的本质,才可能接受“学习困难门诊”的“解救”,从而使孩子的个人潜力和实际成就之间的差距慢慢缩小。

当然,“学习困难门诊”并不能“包治”所有学习问题,需要家长以发展的眼光,不断寻找孩子身上的闪光点并予以肯定,让孩子感觉到被关心、被呵护、被尊重。和谐的家庭氛围、亲子关系,对解决孩子的学习困难问题非常重要。

同时,“学习困难门诊”也不一定能让每个孩子的学习成绩突飞猛进,学习困难的问题也无法通过一次门诊就完全解决,它具有周期性,需要一定时间解决,家长要保持耐心。这个过程,需要医师、家庭、学校、社会给予足够的支持和帮助,这就需要搭建医护与家长之间、家长与家长之间、家长与学校沟通、帮助的桥梁。儿童是国家的未来,是民族的希望。一些孩子的学习能力,如同天使的翅膀被隐藏起来,全社会都有责任为他们打开翅膀尽一份力。

全面提升文化素养是实现“中国梦”的必须

张高炜

今年的全国高考作文命题与往年相比,文化气息似乎更浓厚了。全国甲卷用《红楼梦》“大观园试才题对额”章节的材料,新高考一卷用有关围棋的知识,北京卷大作文从人们对学习的理解与古人的异同出发命题《学习今说》等等,诸如此类,无不透露出对中华优秀传统文化的继承与发扬,和文化自信与文化认同进一步加强的积极信号。

上述作文题目,尤其是《红楼梦》的材料作文,因难度大而上了热搜。有的考生说,一头雾水连材料都没弄明白;有的网友戏谑道,就算曹雪芹在世也得复读。

窃以为,之所以遭遇尴尬,大抵因其“肚里空空”,无有“货色”的缘故。人们常把高考比作“指挥棒”。而这些作文题,意义非凡,有着极为重要的引领阅读的导向作用。

由《红楼梦》的材料作文以及其他涉及文化的作文考题,忽然想到了我们的“中国梦”。“中国梦”的科学内涵是实现中华民族伟大复兴,中国梦的最大特点就是把国家、民族和个人作为一个命运的共同体,把国家利益、民族利益和每个人的具体利益都紧紧地联系在一起。“中国梦”关乎着中国未来的发展方向,凝聚了中国人民对中华民族伟大复兴的憧憬和期待,每个中国人都是中国梦的参与者、创造者。而要做到这一点,必须首先对生我养我的传统文化有一个全面的系统的正确的了解。而作为了解中国传统文化切入口,被誉为封建社会百科全书的《红楼梦》,则涵盖了包括园林、诗词、养生、美食、音乐、戏曲、管理等生活的各个领域,方方面面。然而,如今不容乐观的现状是,我们的学生从小学起便忙于应试,基本没有空暇去阅读课外书籍,特别是像《红楼梦》这样超过百万字的巨著,真正读完者少之又少,真正读懂者更是凤毛麟角。

我们的学生应该在应试之余,不断增大课外阅读量,特别是要广泛阅读中国古典名著,传承中华优秀传统文化,提高文化素养,拓展思维方式,全方位提升自己的素质和能力。倘能如此,不仅应对这类考试,就是应对社会与人生,也许就不难了。所以如果有时间,莘莘学子还是应该静下心来多阅读一些传统名著与文化典籍,多培养一些自己的兴趣爱好。

古人云:劳于读书,逸于作文。意思是在读书上多花功夫,那么写文章时就轻松容易了。如有时间,莘莘学子还是多多地阅读吧,因为真正的文化底蕴无一不是从多读书、读好书中修炼出来的。