

以史为鉴 开创未来

浦东新区龚路小学集团开展党史学习活动



为深入贯彻学习习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会精神，把智慧和力量凝聚到党中央重大决策部署上来，立足当下，着眼未来，1月7日下午，龚小教育集团开展了专题学习活动，邀请浦东新区党校胡云华教授作题为《以史为鉴，开创未来——学习党的十九届六中全会精神》的讲座。龚小集团10所成员学校党员教师代表以及龚小、打一、龚丰全体教师聆听此次报告。

胡云华教授深入阐述了党的十九届六中全会召开的背景及重大意义，通过全面解析全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等文件中的核心内容，让与会的党员、教师更好地理解 and 把握全会精神，为后期集团更好地学习宣传贯彻全会精神提供了



指引。

同时结合过去的历史资料、当下的时政热点，提醒全体教师在面对复杂的国际形势时，要统一思想，统一核心，只有回顾好过去、总结好过去，才能展望好未来。

作为教育工作者，又该如何贯彻十九届六中全会精神呢？胡教授也给出了清晰的解答。我们要立足岗位，坚持“五育并举”的育人模式，加快教育综合改革示范区建设，推进我们龚小集团的紧密型办学，为每个孩子全面而有个性化的发展创造条件，让集团内每一所成员学校都成为让家长满意的“家门口的好学校”。

牢记使命，事业为上；充满激情，只争朝夕；迎难而上，勇于担当……在讲座的最后，胡教授引用了党的十九届六中全会公报中的一句话与老师们共勉：勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想！

此次专题学习活动的开展，提升了龚小集团的凝聚力，统一了思想，提高了认识，让老师们深刻感受到只有看清过去走过的路，才能走好将来的路。展望新的一年，发展蓝图已经绘就，相信在党建引领下，在全体教师的锐意进取下，龚小集团的明天会更好！

共建幼儿“百草园” 踔厉奋发谱新曲

浦东新区宣桥幼儿园区级课题结题展示活动

近日，宣桥幼儿园召开了区教育科研课题《利用社区自然资源构建幼儿百草园课程的实践研究》结题报告会，上海市教科院普教所教育政策与舆情研究中心副主任李金钊、上海市浦东教育发展研究院学校发展中心幼教科研人员吕萍；还有宣桥幼儿园课题组成员、青年教师及幼儿园家长代表出席本次活动。

活动中，课题鉴定组专家们查阅了“百草园”翔实的课题研究资料，亲身感受了学校课程文化建设氛围。课题负责人、园长张萍就学校“百草园”课程的课题申报初衷、课题研究基点、研究过程、方法内容及结构化的课程研究成果进行了阐述与汇报。

在表演环节，幼儿园的教师、孩子、家长以四季为主题，讲述了春、夏、秋、冬中“百草园”的故事。



在专家点评环节，李金钊从六方面、多层次地阐释了自己的想法，并高度肯定了学校的研究成果。吕萍则围绕“唤醒”“典范”“生态”六字进行点评。她认为，幼儿园成功将社区、教师、家长等多方力量有机结合，不仅唤醒了人内心的真善美，也唤醒了老师内在动力与责任感，鼓励着家长和孩子走进自然共成长。

本次课题结题标志着宣幼科研之路上又一转折点。园方表示，将推动幼儿园发展之路越走越宽，不断学习、持续探究，把课题研究成果内容融入到“百草园”文化建设中，让“百草园”芬芳浸润每位师生心灵，成就宣桥幼儿园诗意的、灵动的、共育的、成长的、自由的“百草园”。

笃行致远 燃亮心香

嘉定新城远香湖幼儿园开展第一届教学节展示活动

近日，嘉定新城远香湖幼儿园开展了以“笃行致远 燃亮心香”为主题的第二届教学节展示活动，并邀请幼教专家给予专业指导。

幼儿案例分析

案例分享前，远香湖的老师们用心观察，收集图片、视频、幼儿语录等。在《生活小当家》《受欢迎的植物角》《我是小主人》《做饭的妈妈》以及《我是小警察》等案例分享中，老师们用生动的语言、鲜活的素材，生动形象地再现了孩子们在生活、游戏等时刻的所思所想。同时解读每个孩子的行为表现、客观地进行识别和分析，为幼儿提供适宜的支持和帮助。

集体教学活动展示

在《谁拉的便便》《爱吃水果的牛》《小兔孵蛋》《小金鱼逃走了》《小耳朵 仔细听》《爱吃水



果的牛》《大风吹来了》等活动中，每一位教师关注幼儿发展，引导幼儿在主动学习中体验发现，推动幼儿多元发展，亮出教学专业、展示教学风采。

专家指导引领

苏醒老师与赵媛媛老师分别呈现了两个小班集体教学活动，活动结束后，执任教师进行及时有效的反思、观摩教师开展了热烈的研讨。嘉定区原教育学院学前教育室主任、幼教专家任优芳老师对于活动给予了高度评价和认可，同时也给出了有效建议。

教学节展示作为教师成长的实践沃土，孕育与滋养着每一位教师立足岗位、蓬勃发展的品质。

“双减”，上海市时代中学在行动

根据教育部办公厅《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》以及《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件的精神，上海市时代中学秉承“训育以本真，树人以知行”的校训，通过开展颇具特色、优质的课后服务，积极落实“五育并举”，办好人民满意的寄宿制学校。



全员导师制浸润 创设温馨和谐寝室

作为一所寄宿制初中，“寝室”既是学生的生活场所，也是教育教学的第二课堂。因此学校将寝室作为课后服务的重要阵地，以寝室为基本育人单位，实施“全员导师制”浸润式服务。学生以寝室为单位自主选择喜欢的教师作为导师。导师们深入寝室与学生面对面交流，及时了解学生和掌握学生的思想动态，帮助学生正确解决他们所面临的问题。亲情式的导教和陪伴使寄宿学生享受到更为个性化的关爱，导师们也真正成为了学生“思想上的引领者、学业上的指导者、生活上的帮助者、心理上的疏导者、生涯上的规划者”。学校同时鼓励学生在寝室开展创建“温馨寝室”的自主活动。

课后活动课程多元 落实“五育”并举

学校利用课后服务的时段，开设了30多门拓展型“成长”课程，涵括了身心修养类、人文艺术类、工程技术类和生活实践类。学生根据自己的兴趣爱好，选择心仪的课程。

打造书香校园，让传统文化和红色教育浸润人生

学校以立德树人作为教育的根本，重视“德育”和“智育”并行的校园文化建设。开设了“行吟中国”“论语精读”“茶艺”“围棋”等课程，将传统教育与现代教育相结合，让学生在提高自身综合素质质的同时，更能认识和热爱中国的传统文化。大队辅导员开设的特色“少先队员队长学校”课，通过“学党史”“讲红色故事”“赏红色经典影

片”等活动，引导孩子们传承红色基因，弘扬革命精神。

关注特长培养，促进多元发展

学校为学生个性发展以及学生兴趣特长考量，充分发展教师“专业化、多元化”的能力，成立了“排球、网球、武术”等多个体育社团、“美术、剪纸、合唱”等多个艺术社团，以及“‘梦之翼’‘计算机编程’‘我在自博学生物’”等科技社团。同时借助上海市城市少年宫、自然博物馆和航天八院等社会合作资源，定期邀请专家对有特长的学生进行深入指点，鼓励学生参加各种比赛。这些社团活动的开展，既提高了学生自我规划与自我选择的能力，也引导学生去养成良好锻炼习惯，追寻健康的生活方式，全面提升了学生身体素质和感受美、表现美、鉴赏美的能力以及创造能力，促进多元发展。

重视劳动教育，实现全面育人

学校重视在课后实践活动中加强对学生的劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。劳技老师开设了“木工课”“布艺课”等生活技能类劳动课程，让学生学会并使用常见木工工具，搭建一所小木屋；使用一些基本针法来缝制一只个性化笔袋等。通过这些作品类活动让学生体验劳动带来的成就和幸福，也帮助他们养成勤俭节约的好习惯。科技老师带领学生在校内开展“太空种子”种植活动，让学生通过劳动，了解农作物的生长规律，掌握必要的劳动本领。同时培养学生的科学兴趣和爱劳动的良好习惯，体悟劳动创造人类美好生活的真理。

五育融合 青春飞扬

上海市民办金盟学校举行校园文化艺术节闭幕式暨迎新文艺汇演

2021年，是极不平凡的一年，也是刻苦铭心的一年。回首2021，金盟学校2021届初三学子奋力拼搏，金山区中考喜报连连，各种赛事捷报频传；凝眸2021，金盟中学热情满怀：校园劳动、运动会、艺术节……节节精彩！金盟学子们步伐坚实：文明校园、温馨教室、创建文明城区……身体力行！



五育融合 青春飞扬

金盟学校第21届校园文化艺术节经过一个多月紧张有序的工作，现已顺利落下了帷幕。本届艺术节有书画作品展示、校园卡拉OK比赛、文艺汇演，美的旋律、美的色彩，启迪美的心灵。充分展现金盟学生德智体美劳全面发展，真正做到

“五育融合”，艺术节系列活动是校园文化一道亮丽的风景线，为学生们搭建了一个感受快乐生活，全面健康成长的宽阔舞台。

2021年12月31日，金盟学校举行“五育融合 青春飞扬”校园文化艺术节闭幕式暨迎新文艺汇演，演出节目丰富多彩，参演人员达120人次。学生们的精彩表演赢得了场下阵阵掌声。

艺术节虽然落下帷幕，但是许多精彩的片段犹然历历在目。艺术节的时间虽然短暂，但艺术的魅力却是无限的。校园艺术节为同学们提供了一个发现自我、充实自我、展现自我的舞台！无论是否得到掌声和鲜花，都会收获一笔宝贵的人生财富。

幼有善育

金山区婴幼儿早期教育指导中心邀你“童行”携手“五进”

为更好地呵护0~3岁这个“最柔软的群体”，金山区通过持续推进“进楼宇、进园区、进场馆、进社区、进家庭”的“五进”工作，合力打通科学育儿指导服务的“最后一公里”。

层级管理推进

区早教中心组织开展流程研发及试运行，突破试点过程中出现的瓶颈问题，建立了明确的活动流程和规范。发挥区早教中心的培训职能，开展线上线下结合的整体培训；按照各基地（站）的实际情况和活动需求，开展有针对性的研训工作；早教中心的教师深入各基地（站）活动一线，开展“手牵手 一起走”带教活动。

多方携手推动

每次“五进”项目活动开展前，教师都会提前去基地（站）与工作人员进行沟通。疫情防控常

态化期间，教师灵活选择活动场所，引导基地（站）负责人寻找周边可利用的园区、办公楼宇、公园、图书馆等场所开展活动。同时，通过上海市“育之有道”APP线上平台发布活动信息。

区域特色助推

结合区域特色，借助已有的市级课题“区域化田野课程”的理论研究基础，在“五进”项目推进过程中，创设适合0~3岁早教婴幼儿的田野活动。2021年10月举行“田野行 家乡爱 亲子情”上海市科学育儿指导公益活动金山区专场活动。

金山区科学育儿指导服务启动“五进”形式以来，陆续在多个街镇开展了主题鲜明、丰富多彩的科学育儿指导活动，未来，金山区将以上海“学龄前儿童善育工程”为蓝本，推动“五进”项目持续升级。

