

张开双臂迎接普通高考和职教高考“双车道”时代的到来

张高炜

职教高考的开通,预示着我国进入技能型社会,研究型和应用型教育将在不同领域平分秋色。在某些方面,一技之长可能比学历更重要,如何从小发现孩子的优势和特长,进而针对性的进行引导和培养,将成为每个家庭的必修课。

近日,教育部就“关于降低中专生进入高等院校进行全日制教育门槛的建议”做出答复:将继续贯彻落实党中央对于职业教育改革的政策部署,进一步强化中等职业教育基础作用,规范长学制技术技能人才贯通培养,严格执行技能拔尖人才免试入学条件,逐步建立“职教高考”制度,使中职毕业生享有更多样的教育选择和更畅通的学业提升通道。

习近平总书记对职业教育工作的重要指示强调,要加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。早在2020年7月30日,中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(简称《意见》)指出,要因地制宜,统筹推进职业教育与普通教育协调发展,加快建立“职教高考”制度,稳步发展职业本科教育,鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。《意见》明确,职教高考也就是职业教育高等学校全国统一考试,与现行的高考并行,没有主次之分。职教高考的制度轨道铺设完毕,蓄势待发,我国高考制度,普通高考和职教高考“双车道”时代已经到来。

然而,在过去的几十年里,我们选拔人才的通道单一狭窄,只有一种曾被形容为“千军万马过独木桥”的高考制度即普通高考(夏季高考)。以往由于我们的经济有限,无奈选择成本最低、效率最高的标准化的教育和选拔模式,而对于多样化、个性化培养力不从心,只能望洋兴叹。如今,随着国力的不断增强以及社会对多元化人才的渴求,新的人才培养模式已成为必然的趋势。

作为从2012年开始实施春季高考的规模最大的省份山东,从2022年起,春季高考将升级为职教高考,采取“文化素质+职业技能”考试招生办法,职业技能考试成绩在录取中所占权重原则上不低于50%。这是一个极其令人鼓舞、值得击节称赞的有益尝试。

职教高考让中职生拥有接受更高层次教育的机会。随着“中职—高职—职教本科”现代职业教育体系的建立,各级各类技术技能型人才的成长空间和发展通道逐渐打通和拓宽,中职生也能获得更好的发展空间。

职教高考有利于引导中职学校调整办学方向,形成“升学与就业并重”的办学思路。中职学校可以以职教高考为重要抓手,不断深化“三教”改革,着力实施“三全育人”,加强学校管理,不断加强校园文化建设,努力提高教育教学质量,推进职业教育高质量发展。

职教高考有望扭转社会公众对职业教育的偏见。长期以来,很多人将中职生视同“差生”,中职学校抓升学教育也备受质疑。职教高考回应了社会的关切,采取“文化素质+职业技能”的招生方式,注重以人为本,可以让每一名中职生都能理直气壮地抬起头、挺起胸,重拾自信,找到自己与众不同、独一无二的精彩,铸就未来绚烂的人生之路。

目前,各地进行的“职教高考”虽然尚处探索和试点阶段,但其带来的效应是明显的。随着职教高考制度的不断完善,它对推动职业教育高质量发展、高考改革乃至教育生态的建构等,必将产生十分积极和深远的影响。

《意见》明确指出,预计到2025年,现代职业教育体系基本建成,也就是说,2025年大部分地区将开通职教高考。我们该如何未雨绸缪,提早规划呢?第一要重视基础教育,培养好基础学科能力是十分必须的,即使是职教高考,也是给那些专业技术过硬,基础知识扎实的孩子准备的。第二,要尽早地发现和培养孩子的特长,不论是通过特长生降分进入名校,还是选择和特长相关的职业技术学校,均应根据孩子的优势选择更适合的赛道。普高和职教的选择没有谁更好,只有适合与否。

职教高考的开通,预示着我国进入技能型社会,研究型和应用型教育将在不同领域平分秋色。在某些方面,一技之长可能比学历更重要,如何从小发现孩子的优势和特长,进而针对性的进行引导和培养,将成为每个家庭的必修课。

在此,要特别进言那些成绩不冒尖,或是不适应现今应试体制和升学模式的孩子,与其等到高中毕业无法考上好大学,又无可以谋生的技能而面临困境,倒不如提前选择一所适合自己的中专学校,学得一技之长,加上自身的努力,未来同样可以和名牌大学毕业生殊途同归,甚至前途更好。

来论

正视“慢就业”背后的多重诉求

湖北嘉鱼 汪昌莲

北京大学“全国高校毕业生就业状况调查”课题组于2021年6月起对高校毕业生进行了问卷调查。样本包括东、中、西部地区19个省份的34所高校,样本量超过2万人。调查显示,2021年“慢就业”“缓就业”“懒就业”的就业观念略有增加,有7.9%的毕业生选择了“不就业拟升学”或“其他暂不就业”,比2019年提高了1.8个百分点。如果这些毕业生选择积极就业,那么总体落实率还会进一步地提高。(1月5日《每日经济新闻》)

必须正视的是,“慢就业”现象的背后,折射出了当今大学毕业生的一种就业困境和焦虑。比如,最近湖北一家文化事业单位面向全省

大学毕业生招录4名工作人员。谁料最终报考者仅9人。然而,在理性分析大学毕业生弃考原因之后,他们也就释然了。起薪不到2600元,无法承担基本的生活开销,因此,这样的“业”宁可就不就。事实上,如今就业观念发生了根本变化,人们在择业时,更多的是考虑专业对路和薪酬合理。因此,不仅仅是大学毕业生“慢就业”,农民工也开始觉醒,一改过去盲目就业的习惯,用冷静、理性的选择,去维护自己的劳动权益。每年年初席卷全国的“民工荒”,不就是一个鲜明的例证吗?可见,面对“慢就业”现象,需正视其背后的多重诉求,应给予“慢就业”者更多的宽容和理解。特别是,“慢就业”还须一个“慢环境”。国家和地方要采取更多的措施,为大学毕业生提供专业对口、薪酬合理的就业机会。要落实普惠政策,加快推进收入分配制度改革,实施“工资倍增计划”,缩小行业差距。只有这样,大学毕业生“慢就业”现象才会逐渐消失,才能让更多民众共享经济社会发展成果。

两少年“救了一楼人”是堂生命教育课

湖北嘉鱼 张西流

8月8日早上,包头一小区居民家中发生火灾,浓烟滚滚。最先发现的,是恰好在马路对面的15岁少年聂子棕、刘瑞欣。报警,挨家挨户敲门叫醒居民,指挥他们拿湿毛巾捂住口鼻弯腰逃生,随后又十余次往返火场,冒险救出两个孩子一位老人……两个少年的举动救了一楼人,也震撼了一座城!挺身而出、有勇有谋,这就是少年强!(1月3日《北京青年报》)

众所周知,在中小学校开展急救培训及生命安全教育,是一项长期的系统工程,工作贵在平常,不能毕其功于一役。但现实情况却是,对于中小學生来说,一旦遇到险

情,如何应急自救,居然成为一道“生命难题”,更谈不上救助他人,折射出了学校生命安全教育的严重缺失。如此语境下,面对突如其来的火灾,包头两少年进行“教科书式救援”,救了一楼人,不仅震撼一座城,而且给学校、家庭、乃至全社会带来有益启示。

普及生命安全教育,应成为学校亟须补上的“必修课”;全面系统地编写应急教育教材,才是对在校学生进行生命安全教育的关键。在此基础上,生命安全教育,应进入社会各个阶层,让应急技能贯穿人生的始终。比如,在小学阶段就开始设置预防雷电知识课,让孩子们自小就学会保护自己,而且还要教会他们如何规避各类意外风险。通过生命安全教育,体现以人为本的教育原则,促进人的自然生存和社会生存能力的提升,有效地预防意外人身伤害,将影响程度降至最低,为每个家庭的幸福和谐提供坚强的保障。