

做好学生成长路上的价值引领者

中国中学教师蒋凌雪通过形式多样的德育课程帮助学生树立正确的价值观与坚定的理想信念



党员先锋 榜样力量
庆祝建党百年

她是学生理想信念的引领者,用智慧和爱帮助学生树立正确的价值观;她是学生心里最懂他们的人,竭尽所能帮助学生解决成长中的烦恼;她是青年教师职业发展路上的领路人,为年轻教师指点迷津,为他们的职业发展搭建平台……她就是上海市中国中学教师蒋凌雪。

时报记者 魏小潭

历史教师的回答收获了全体高一学生的掌声。



蒋凌雪(左二)和学生们在一起。

图片由受访者提供

创新教学形式 提高德育工作实效

在近30年的执教生涯里,蒋凌雪饮誉无数。她是徐汇区班主任带头人、徐汇区高中优秀班主任工作坊主持人,还曾获得“上海市优秀班主任”“上海市十佳班主任”荣誉称号。

蒋凌雪说,作为一名党员教师,我们的教育必须要回应“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”这三个问题。从2011年开始,蒋凌雪一直探索高中生价值观教育和理想信念教育的相关课程。

“在民族危急存亡的背景下,建造中山陵是否是一种浪费?”“参观完南京大屠杀纪念馆之后,心里很难受,我是否应该继续执行留学日本的计划?”作为年级组长,蒋凌雪经常组织学生开展类似的讨论。组织学生参观场馆、开展研学活动一直是中国中学的传统德育课程。如何避免走马观花式的游览,让历史和学生的现实生活联系起来?几年前,学校特别举办了研学活动总结会,学生们通过原创诗歌朗诵、与16名烈士“对话”等形式,把自己心里的困惑表达出来。蒋凌雪说:“对谈的目的不仅是为了答疑解惑,更是为了给学生们上一堂别样的思政教育课。”

在那次总结会上,蒋凌雪还邀请学校历史教师从专业的角度回答“修建中山陵是否是一种浪费”的问题。“虽然当时我们的国家在物质上很匮乏,但是相比起经济的落后,我们更匮乏的是民族精神,建造中山陵是为了让广大仁人志士继承孙中山先生的革命精神,继续走民主革命之路。”

多理解勤沟通 不轻易给学生下判断

高中生已经具备独立思考的能力,会在各种事物中探索自我价值。正因为如此,很多教师都感到做高中生的班主任很不容易。蒋凌雪却没有这样的担忧,在学生心里,她是最懂他们的教师。

已经毕业的小张告诉记者,在上高中的时候,他虽然算不上名义上的“好学生”,但却从蒋老师那里感受到了尊重和理解。

对于学生身上发生的各种问题,蒋凌雪总有自己的解决方法。有一次小测验,因为没有记住要考的诗歌内容,小张打了小抄。当他刚准备偷看的时候,就被蒋凌雪发现了。“我以为蒋老师会大张旗鼓上报处罚或者至少会在全班同学面前批评我,但是她只是收走了纸条,什么话也没说。”

接下来几天,小张特别难受。当他主动找蒋凌雪认错,准备好要被说教一番的时候,蒋凌雪却说:“你这几天心里舒服吗?你是男人,就应该知道什么是坦荡。如果你想说对不起,那就直接用行动表达吧!”从那以后,小张再也没有过作弊的念头,“做事坦荡真诚”也成为了他人生的信条。对此,蒋凌雪说:“学生是动态变化的,一定要了解教育对象也就是学生的实际情况,不能随意地对学生做价值判断。”

精准“传帮带” 助青年教师破解难题

2017年,上海市徐汇区“蒋凌雪班主任工作坊”成

立。工作坊立足班主任问题研究,通过现代班级建设、教育案例分析等方面的实践,助力班主任工作能力的全面提升。在这些年里,蒋凌雪不遗余力地打破固有的思维模式,带领青年教师一起成长。

青年教师齐越是“蒋凌雪班主任工作室”的学员。“蒋老师在教育学生方面有一套自己的方法。”齐越回忆道,刚做班主任的时候,班上有些学生总是不交作业。她很着急,也和学生家长沟通过,但是问题一直得不到改善。“蒋老师让我分析学生不交作业的具体原因,还让我针对每个学生的实际情况找出解决问题的方法。”

听取了蒋凌雪的建议后,齐越开始查找班上学生不交作业的原因。比如,班上一个女生不按时交数学作业的原因是她不会做题。蒋凌雪建议齐越带着这个学生和数学教师沟通,让她先完成卷子上的内容,以后再根据情况逐步提高标准。齐越说:“蒋老师总是喜欢授之以渔,帮助年轻教师找到教学问题背后的深层次原因,使我们在职业发展的道路上快速成长。”

教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂召唤另一个灵魂。蒋凌雪说学生给了她很多回馈,让她在面对问题的时候,以一个年轻的心态去思索。“一想到曾经在那么多孩子最美好的岁月里停留过、存在过,我就觉得很幸福。”

视窗 View

1 “校园苏州日”活动 走进电子科大

146家单位、6263个岗位——日前,2021年“校园苏州日”在地处四川成都的电子科技大学举行今年的首场活动。

活动中,苏州发布了一系列大礼包,向青年学子发出了“青春之邀”“奋斗之邀”。其中,“出行大礼包”将为应聘者提供最高1000元的交通补贴,“青年人才驿站”提供7天免费住宿,产业紧缺人才最高可享受15万元的薪酬补贴。

首站“校园苏州日”活动由苏州高新区承办,来自苏州高新区的“苏创”青春集市将传统手工文化技艺、非遗文化产品等青年风尚融入了“校园苏州日”,苏州高新区青年手艺人还分享了“苏作”手工艺传承、在苏奋斗故事等,与电子科技大学学子进行了现场互动交流。接下来的两个月,2021年“校园苏州日”活动还将走进兰州大学、东南大学等11所高校。

(据《中国青年报》)

2 北京市海淀区将建立 中小学生学习心理发展数据库

北京市海淀区教育科学研究院将与北京师范大学合作,面向小学五六年级、初高中全体学生,以及小初高全体教师开展全面心理调查,为师生提供针对性的心理辅导与干预。同时,该区将建立中小学生学习心理发展数据库。

十月初,北京市教委发布《关于加强中小学生学习心理健康管理工作的通知》,明确各区要设立或依托相关专业机构,牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作,指导学校科学运用学生

心理健康测评结果。

随后,海淀区启动了2021年度师生心理测评工作。海淀教科院相关负责人介绍,本次测评工作坚持知情同意、自主自愿的原则,采用标准化问卷调查,全面评估师生心理健康状况,建立“一生一策”的心理成长档案。其中,学生测评旨在通过全面调查,建立中小学生学习心理发展数据库,客观了解中小学生的学习、生活状况,针对性地开展心理辅导与干预。

(据《北京日报》)