

“小微学校”可否成为教改试验田

何勇海

教育部早就要求消除“超级学校”“超大班额”现象,而实行小校小班的人性化教育,成为老百姓的新期待。因此,像航海路小学这样的“小微学校”理应保留,“小微”正是它的特色,而非弊端。

据媒体报道,郑州航海路小学不知是因“水土不服”,还是因教育模式“脱俗”,一直维系着一个年级1个班、一个学校6个年级百十人的教学规模。这所学校的人数可能还不及旁边淮河

东路小学或人和路小学一个年级的生源规模,如此“小微小学”,是否有必要重组(扩大招生范围)或取消(片区划入其他就近小学)呢?当然也可以改为“航海路公立试验幼儿园”。

郑州有关方面回复称,航海路小学始建于1963年,前身为某研究所子弟小学,属于企业办学,只招收研究所子弟,基本不对外招生,规模较小,只有一个年级一个班的建制,这是历史原因造就;因为校舍条件限制,仅有6间教室,因此只能招收6个班,不具备扩班条件。官方这样回复,并非说该小学仍是企业子弟小学,据航海路小学的官网介绍,它是在2008年回归地方的;官方的回复只是要表明,基于历

史原因和校舍条件限制,该小学只能以“小微”面目存在着。

那么,这所城市里的小规模学校是否有必要撤并呢?我国《城市普通中小学校校舍建设标准》提出:“城市普通中小学校网点布局,既要考虑方便学生就近入学,又要考虑使学校形成适当的规模,实行‘最佳规模’办学,更好地发挥投资效益和社会效益。应避免规模过小,造成人力、财力、物力的浪费。”有人依照这个标准,认为航海路小学应该撤并。

实际上,上述标准中提到的“适当的规模”“规模过小”等,并没有明确的界定标准,一个年级1个班、一个学校6个年级百十人的学校,相对于规模大的学校来说,的确是规模较小,但是又

不能与偏远农村的“袖珍小学”相提并论。规模较小的学校虽有发展方面的制约,但更便于管理,未必就会造成人力、财力、物力的浪费。

这些年,随着城镇化进程的加快,流动人口带动的生源大量涌入城市,许多城市学校成为“超级学校”,许多班级成为“超大班额”,学校规模过大,校园人满为患,导致师生关系疏远,教育品质下降,安全隐患上升,极少开展校园活动,影响师生身心健康。为此,教育部早就要求消除“超级学校”“超大班额”现象,而实行小校小班的人性化教育,成为老百姓的新期待。因此,像航海路小学这样的“小微”学校理应保留,“小微”正是它的特

色,而非弊端。

城市“小微学校”完全可以打造成“小而优”的教改试验田。因为学生少,可以进行个性化教学;还可以尝试个性化学习;老师布置作业也可根据每个孩子的学情制定个性化方案;以班主任负责制的班级管理方式,还可转变为“学生成长导师”等模式。据报道,航海路小学校虽小,但办学规范,致力于做精致特色小学,在课程改革方面做出了许多有益尝试,取得了显著成效。

据报道,美国有三分之一的小学校是小规模学校,德国、英国、芬兰等国家的小学,学生定额是150人左右。在我国教育现代化的路途上,小班小校也可以是一道特别的风景线。

未成年人无知“精日”,提示当加强爱国主义教育

刘天放

未成年人做出了伤害民族感情的事,一定程度上暴露了我们在爱国主义教育方面的缺失。看来,培养正确的历史观和价值观,避免青少年因“无知”而做错事,尚需付出更大努力。

据浙江省丽水市公安局莲都区分局10月6日通报称,10月6日,该局接群众举报,有两名男子骑车时头戴黑色面罩和日本军帽的视频在网络上传播。经查,该两名男子系初中在校学生,出于好奇,网购了上述道具并戴在头上骑车回家。经批评教育,涉事人员均已深刻认识到自身错误,主动写下检讨书。警方也已责令其家长加强对未成年人的教育。

近年来,总有个别人置民族感情、国耻家仇而不顾,出于好奇或猎奇,穿日本军服,挥舞日本军刀拍照等“闹剧”时有发生,甚至在一些著名的抗日景点,数年前还有出租日本军服、军刀、武士服等牟利的。但这些行为,都已违背了道德良知甚至触碰了法律底线。拿民族感情戏耍,往国人伤口撒盐的卑劣行为,本质上就有违宪法精神。《中华人民共和国宪法》规定,公民有维护祖国荣誉和利益的义务,不得有危害祖国

的安全、荣誉和利益的行为。作为公民,每个人都必须遵守法律,时刻牢记什么是善恶,什么能做而什么绝不可以做,绝不能拿民族感情和伤痕开玩笑。

值得注意的是,在这群无知的“精日”队伍中,竟也偶有未成年人的身影。丽水这两名未成年人是在校初中生,可他俩骑车时“头戴黑色面罩和日本军帽”就很值得反思。未成年人做出了伤害民族感情的事,一定程度上暴露了我们在爱国主义教育方面的缺失。看来,培养正确的历史观和价值观,避免青少年因“无知”而做错事,尚需付出更大努力。

客观地讲,在中小学开展爱国主义教育过程中,肯定会涉及日本军国主义给中国和亚洲诸多国家和地区造成的巨大灾难。然而,这些教育是否流于形式?是否在实施过程中仅是敷衍了事?需要做出深刻反思。牢记国耻,是一个国家和民族自立自强的重要基础。而牢记国耻并非是仇恨教育,而是更好地面向未来。

也许,丽水两名中学生的行为属于“无心”之举,却恰恰暴露出我们的爱国主义教育出现了一定问题。可见,对未成年人无知“精日”当引起警觉,对此的教育和引导必须加强。尤其是网络环境下,更要提防有人将无知当个性,使历史观迷失。对此,有必要采取有效措施,切实加强思想教育,让孩子们的历史观重回正确轨道。

用什么来消解名校生的“废物”焦虑

河南漯河 张玉胜

“我从小学学习成绩就名列前茅,现在如愿进入了心仪的大学,信念却突然崩塌了。”某名校学生小刘告诉记者,看到身边的同学都很优秀,他们除了擅长学习还有许多爱好和特长,自己对学习意义感到迷茫,慢慢失去了学习的动力。近期,社交媒体上“985废物引进计划”小组话题屡受热议。在高考、考研中脱颖而出的某些优秀学子,为何陷入焦虑?(9月29日的《半月谈》)

名校生不仅自嘲为“废物”,甚至还煞有介事地发起“985废物引进计划”小组。据称该小组已拥有近12万组员,组内分享自己的“失败”故事。这些“失败故事”表明,其焦虑情绪主要源自学业和就业。他们中的许多人进入大学后对个人发展前景缺乏明确规划,学习时片面追求成绩,稍有差距便心生焦虑;毕业后就业多集中涌向互联网大厂、国家公务员等职业,“赛道”单一,竞争压力不断加大,极易产生焦虑和挫败感。

心病还需心药医。医治“废物”论的心病,关键要矫正

其价值认知的偏差与扭曲。面对青少年可能经历的各种疑惑和彷徨,习总书记曾语重心长地开出解药:“要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握了这把总钥匙,再来看看社会万象、人生历程,一切是非、正误、主次,一切真假、善恶、美丑,自然就洞若观火、清澈明了,自然就能作出正确判断、作出正确选择”。高校也要通过思政课、心理咨询、就业指导等多种形式,帮助学生塑造正确价值观。社会也应做出正确价值引领,努力营造出摒弃标准单一、崇尚多元评价的学业、就业宽松环境。

是时候推出动画片分级制了

浙江台州 江德斌

此前遭全网下架的《迪迦奥特曼》,9月27日又在多个平台重新上架了。这部2004年从日本引进的动画作品近来因为下架风波成为舆论关注热点。据网友反映,各个平台恢复上架《迪迦奥特曼》,与之前的集数不同,多处含暴力的镜头也被删减。(9月28日《界面新闻》)

“奥特曼”全网下架后,又悄然恢复上架,原因至今不明,引起社会各界的诸多猜测。从重新上架后暴力镜头遭删减处

理看,可能是部分内容儿童不宜,在监管部门的指引要求下,播放平台进行了相应的集数调整、镜头删减。这显然是权宜之计,针对“奥特曼”内容的临时措施,并非常态化管理模式,从保护未成年人权益的立场看,还是应该尽快出台动画片分级制,使得监管走上正轨。

近些年来,我国动画片产业获得政策和资本的双重支持,呈现出欣欣向荣的发展态势。从业者也对市场前景充满信心,创作出了一批优秀作品,国产动画片走出了低谷,进口动画片也日益增多,题材类型、内容均多元化。目前在我国,动画片的主要受众群体

是未成年人,可是,一些动画片的尺度略大,并非适合所有年龄段的未成年人,还有一些动画片实际上针对成年群体,因此需采取分级制度,让家长根据孩子的年龄,选择适宜观看的动画片。监管部门需要站在全局的角度,加快影视分级制的研究和制定。同时,考虑到影视作品的复杂性,不妨先缩小范围,试点推出动画片分级制,先对动画片内容进行分类管理,给未成年人建立一套观看标准,亦让从业者有标准可循。在此基础上,不断总结经验,再扩大覆盖范围,适时推出影视分级制,将所有作品都纳入规范管理。