

# 充分发挥科技人才在创业中的引领作用

郭立场

《新京报》近日报道,“引导高校、科研院所等单位顶尖高层次人才围绕企业重点项目攻关,允许科研人员离岗创办企业或兼职创新、在职创办企业,期限累计可延长至8年……”近日,辽宁省人力资源和社会保障厅制定发布了《关于支持和鼓励高层次人才服务企业若干措施》,从加快高端人才集聚、激发人才创新活力等6个方面提出20条措施,支持和鼓励高校、科研院所等高层次人才服务企业,推动产、学、研三方共同向市场和企业创新需求集聚。

创新创业创造是经济社会发展的重要基础和动力。近年来,我国出台了一系列鼓励创新创业创造的政策措施,努力营造良好发展环境,不断改善人才成长环境,最大限度释放人才潜能,激发创新力、创业力和创造力,取得了积极成效。应该看到,创业仍然面临观念、项目、资金、人才等方面的障碍,绝大多数蕴藏在高校、科研院所等单位中的科技人才和科研成果尚未得到充分开发。辽宁省坚持问题导向,着力解决重点难点问题,给科技人员创业“松绑”,最大限度降低创业门槛,为自主创业拓宽新空间,引导和鼓励广大科技人员创新创业、创大业,不失为有效激发广大科技人员积极性和创造性的现实途径。

人才是推动发展的第一资源,创新是引领发展的第一动力。高层次科技人才是创新发展的动力源,是推动经济社会发展的中流砥柱。“世上一切事物中人是最可宝贵的,一切创新成果都是人做出来的。硬实力、软实力,归根到底要靠人才实力。全部科技史都证明,谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家,谁就能在科技创新中占据优势。”在经济全

球化的今天,第三次科学技术革命向纵深发展,给企业家和科学家带来了更多机遇。从技术创新条件看,当前正处在新一轮科技革命爆发前夜,大规模战略性新兴产业集群蓄势崛起。中国不仅需要科学家,也需要企业家,鼓励创新创业创造已经成为全社会的共识,今天正是企业家和科学家“最好的时代”。

实践表明,企业家与科学家有着很多共性,很多具有较强研发背景和研发能力的人才,在成果转化和技术商业化的过程中积累了大量法律、融资、商业运作等知识和经验,极易成长为具有复合能力的科技创业人才。近年来,我国在各领域的技术创新层见叠出,企业家与科学家完美结合,企业与科研院所双剑合璧,依靠技术创新实现自主创业,依靠核心技术抢占产业竞争的战略制高点,不仅推动了实体经济发展,也推动了大众创业万众创新向纵深发展。可以说,科技人员是科技创业人才重要的潜在来源和后备力量,有潜力成长为科技创业领军人才。鼓励引导科技人才离岗创办企业或兼职创新、在职创办企业创业,是一条可行之路,对创业者和社会各有其益。

推进大众创业万众创新蓬勃发展,需要牢固树立“人才是第一资源”的理念,进一步优化营商环境,提高资源配置效率和公平性,给创造活动拓展更广阔空间,激发和保护企业家精神。当前正是简政放权深入推进的时期,要最大限度调动科技人才创业积极性,必须坚持“两个毫不动摇”,为高技术企业成长建立加速机制,落实鼓励引导支持科技人才发展的各项政策措施,坚定不移实施知识产权战略,加强知识产权保护,营造鼓励创新、宽容失败的干事创业环境,让人才活力竞相迸发,让聪明才智充分涌流。

■ 来论

## 引导青少年理智追星全社会都要有所行动

广西桂林 天歌

近日,粉丝追星打投“倒牛奶”事件引发争议。5月9日,爱奇艺《青春有你》官方微博发文,称节目组决定终止节目录制,取消决赛。《青春有你3》原本要在5月8日举行总决赛,按照往年惯例,最终将有9名选手成为今年选秀的又一批幸运儿。而今年,频频爆发的负面新闻终止了这场“造梦之旅”。

追星并没有“原罪”,很多青少年以自己的偶像为人生的榜样,虽然将来未必从事演艺事业,但是同样可以从榜样的身上汲取向上的力量。但是对于只有十七八岁的青少年来说,在很多时候还是缺乏辨别是非的能力,同时自己的人生观、价值观也还没有完全成型,也就更加容易受到外部环境的影响,从而做出错误的选择。尤其是对于还在求学阶段的青少年,本身并没有稳定的经济收入,而现在的“饭圈文化”营造出的一种氛围,就是你喜欢某个明星,那么就要为某个明星花钱,只有花钱,才是真的喜欢。可以说,这本身就是一种错误的理念,导致很多青少年在学校省吃俭用,却把父母给自己的生活费、零花钱,用来打赏自己的偶像,用来参加各种明星应援活动。如果缺乏外部的引导和教育,任由青少年我行我素,在错误的道路上越走越远,那么就会进入“病态追星”的阶段。作为青少年学生,可以喜欢明星,可以追捧偶像,但是一定要把这种喜欢和追捧,限定在一个合情合理的范畴之内。要做到这一点,离不开老师和家长的引导和教育。

## 打骂之下离家出走,棍棒教育行不通了

湖北嘉鱼 汪昌莲

因为孩子调皮一时气恼,雷先生重重打了12岁的儿子东东两记耳光,结果孩子不见了,足足消失了两天一夜。雷先生为自己的冲动感到懊悔,他意识到,随着孩子长大懂事,自尊心越来越强,靠简单粗暴的打骂教育是行不通了。(5月11日北晚新视觉)

毫无疑问,棍棒教育属于一种家庭暴力。然而,此前据广州市妇联发布的《广州市反家庭暴力情况研究报告》显示,只有37.5%的受访者认为,家长或其他亲戚长辈打小孩属于家庭暴力行为。说明家长对未成年子女实施的家庭暴力,没有得到足够的重视,很多人仍然认为,家长打骂孩子是天经地义的事。如此语境下,这名12岁男童,被父亲打后离家出走,可以说是对棍棒教育的一种另类控诉。未成年人在成长过程中,模仿性强,可塑性也比较强,更容易养成不良的习惯。这时候,家长要采取循循诱导、寓教于乐的教育方式;同时,要依赖于学校和社会的齐抓共管,共同帮助未成年人慢慢改掉不良习惯。如果采取打骂等“激进”的管教办法,非但达不到让孩子改掉恶习的目的,反而会对孩子未来的身心、人格、情绪发展造成极其不利的影响。

问题是,对于打孩子这种常见的家庭暴力行为,法律显得很无奈,目前仅停留在这种做法是否妥当、是否值得效仿的讨论和争议的层面上。当父母的“狼性”挣脱亲情的束缚,当家庭教育开始蔑视未成年人的人格和权利时,敬畏法律,维护未成年人的基本权益,显得尤为重要。以打骂孩子为代表的棍棒教育,造就不了有用之才。相反,在家庭暴力中长大的孩子,难免会存在懦弱、胆怯甚至自闭等心理缺陷,势必会影响其今后的人生。特别是,家长对孩子非打即骂,是法制观念缺失的一种表现,更是一种违法行为,有关部门应予以坚决制止和惩戒。

## 假期体育家庭作业,还须家校合力“批改”

张西流

5月11日,澎湃新闻从教育部新闻通气会上获悉,为确保实现《综合防控儿童青少年近视实施方案》明确的工作主要任务,近日,教育部制定了2021年全国综合防控儿童青少年近视重点工作。15个联席会议机制成员单位重点任务还包括,全面实施寒暑假学生体育家庭作业制度,督促检查学生完成情况。

在有些地方,学生成绩和升学率,成为衡量学校办学质量的唯一标准。而体育等学科,成为学校教学的“附属品”,常常被各类“主科”挤占,沦落到了可有可无的尴尬境地,培养出来的学生,大都是分数高、体质弱的“人才”。近视更是相当普遍,并呈低龄化的趋势。基于此,2020年9月,教育部曾强调,体育课也必须布置作业,要把文化课的作业减下来,体育课作业加上,这样才能够确保学生掌握运动的技能。特别是,教育部决定自2021年开始,全面实施寒暑假学生体育家庭作业制度,督促检查学生完成情况。

不可否认,目前不仅中小學生体质不佳,而且大学生的体质状况也令人堪忧。此前据媒体报道,四分之一受访大学生每周锻炼不足1次,60.0%的受访大学生坦言自己不运动就是因为懒。另据湖南某高校发布的本科教学质量报告显示,2万本科生体质测试,仅19人达到优秀,2.85%在良好以上,而不及格率占23.05%。与此同时,大学生体质测试,请人“代跑”

之风盛行,更是对高校体育教学的一种讽刺。大学生体质差,实为中小学体育教学缺位留下的欠账,折射出了学校“重文轻体”积弊。

事实上,党和国家是非常重视增强学生体质的。2019年8月,中央出台意见,要求开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。继而,国家体育总局和教育部联合印发《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》,提出要将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究。特别是,2021年4月,中办、国办发文提出,中考体育测试将逐步提高分值,教育部表示,将达到跟语数外同分值的水平。这些举措,将会促进中小学校重视体育教学和增强学生体质。

可见,假期体育家庭作业,还须家校合力“批改”。首先,开展体育教学,应成为中小學生素质教育的“第一课”。必须从义务教育阶段开始,将体育纳入学校日常教育教学计划,成为学生的“必修课”。同时,积极聘请体育教练、社会体育指导员、专业体育运动员、家长等担任课外体育教学兼任教师;学校和家长要对体育家庭作业进行检查和指导。特别是,将体育学科课纳入中考、高考“必考课”,并提高体育技能占中考、高考总分的比重。只有这样,才能倒逼地方政府、教育部门、学校及家庭更加重视体育教学和学生体质健康,不再“重文轻体”。