

聚焦个体需求 为学生成长赋能

——记2021年美国“国家年度教师”朱丽安娜·乌尔图贝

胡乐乐 编译

美国东部时间2021年5月6日早晨(北京时间当天晚上),颇受瞩目的2021年美国“国家年度教师”(National Teacher of the Year)公布。来自内华达州克拉克斯县(Clark County, Nevada)拉斯维加斯(Las Vegas)的女教师朱丽安娜·乌尔图贝(Juliana Urtubey),在50个州年度教师、首都华盛顿哥伦比亚特区年度教师、5个海外属地年度教师、国防部教育事务局年度教师(统称“州年度教师”)中脱颖而出,荣获“国家年度教师”这一全美公立中小学(K12)教师的最高荣誉。

今年1月,朱丽安娜与犹他州年度教师约翰·亚瑟(John Arthur)、北卡罗莱纳州年度教师莫琳·斯托弗(Maureen Stover)、华盛顿特区年度教师亚历山大·迪斯格拉纳斯(Alejandro Diasgranados)入围“国家年度教师”四人决赛名单。

值得注意的是,朱丽安娜不仅是2005年以来第一位拉丁移民“国家年度教师”,而且还是内华达州有史以来第一位“国家年度教师”。



朱丽安娜(中)与学生在一起。

为学生设计个性化学习方案



从教11年的朱丽安娜,不仅拥有亚利桑那大学(University of Arizona)双语小学教育本科与特殊双语教育硕士学位,而且还是具有高度专业性的“全国认证教师委员会”(National Board Certified Teacher, NBCT)认证教师。

此外,朱丽安娜还是全国专业教学标准委员会理事会(National Board for Professional

Teaching Standards Board)成员与教师董事、内华达州“教学”高级政策人员(Nevada Teach Plus Senior Policy Fellow)。

朱丽安娜的主要工作是开发、满足学生个性化的需求。她出现在学校的各个地方——从在学前班帮助孩子学习,到在五年级科学课堂中提供帮助,以及告诉教师怎样与有特殊需要的学生沟通。

她说她的教育哲学是把学生视为完整的个体,了解他们的兴趣、业余爱好、性别、家庭结构、社区、学校、种族、阶层等。

朱丽安娜表示,这种教育哲学来源于她早年的人生经历和体会。因为她儿时从南美洲国家哥伦比亚移民到美国,在双语“磁石学校”(magnet school)中接受过一部分早期教育,所以她认为,要提升教学有

效性,就必须了解学生的背景。她坚信教育教学需要基于学生的自我身份与社会身份,帮助学生重拾自我意识,让学生相信自己的能力。

看到学生在教师的帮助下蜕变成长,朱丽安娜决定献身特殊教育。她相信这些学生都有过人之处,教师的作用就是认可他们的不同并使学习变得更有意义。

【相关链接】

什么是“美国国家年度教师”

“国家年度教师”由非营利、跨党派的“州立学校首席官员理事会”(Council of Chief State School Officers, CCS-SO)负责评选。由于评选的公开性、公正性、专业性,“国家年度教师”被美国各界视为“年度最佳教师”,代表美国公立中小学教师最高水平。

从1952年评选开始,“国家年度教师”是美国历史最悠久、荣誉最高的公立中小学教师奖项。每一年的获奖者都会受到总统、第一夫人、副总统、副总统夫人、联邦政府教育部长、国会议员、州长、教育厅长以及媒体的高度赞誉。

通常,如果总统的日程安排能够协调,都会在白宫举行的荣誉仪式上亲自为“国家年度教师”颁奖。如果总统日程繁忙,则由第一夫人或副总统或教育部长代为亲自授奖。“国家年度教师”的配偶、子女、父母、学生以及其他州级年度教师等,一同获邀出席隆重的仪式。

因此,大家都翘首以待每年的奖项花落谁家。

重视培养学生的实践创新能力



朱丽安娜在学校担任学习策略师(instructional strategist),同时还是幼儿园至五年级特殊教育联合教师(co-teacher)。

在本学年加入拉斯维加斯历史悠久的西区老克米特·R·布克创新小学前,她在克里斯

伍德小学工作。

七年前,在克里斯伍德小学,朱丽安娜将原本光秃秃的草地打造为花园,由学生管理,用于学生的创新性学习;负责打理一栋老年学校建筑的一部分,让学生和老年人一起进行“跨代学习”(intergenerational

learning),使学生与更广泛的社区联系。

现在,这座花园已经成为学生的户外教室——鲜花、果树、蔬菜满园。她的学生组建了一个名为“Gnomies”的花园俱乐部,并且开办了一个用于捐赠和给学生家里运送新鲜蔬

菜和水果的微型农贸市场。

“有些孩子,可能在学习方面没有取得很好的成绩,但他们在花园里学到了很多。”朱丽安娜说,“他们很开心,老师也很开心。”

在新单位布克创新小学,朱丽安娜计划启动新的花园项目。

努力缩小学生之间的文化差异



美国第一夫人、教育学博士吉尔·拜登(Jill Biden)在“国家年度教师”结果宣布当天突访朱丽安娜所在的教室,祝贺她获得这一殊荣。她称赞朱丽安娜是一位伟大的教师,是伟大教育工作者的典范。

联邦政府教育部部长米格尔·卡多纳(Miguel Cardona)代表全国教师热烈祝贺朱丽安娜成为令人羡慕的“国家年度教师”。

内华达州州长史蒂夫·希索立克(Steve Sisolak)说,朱丽安娜理解和满足了学生独特的需求,是内华达州优秀教育工作者的代表。“在如今这个充满挑战的时代,我们比以往任何

时候都需要认识并培养敬业的教师,他们将继续使学习变得有吸引力并为学生提供便利。”

内华达州教育厅公共教育总督乔恩·艾伯特(Jhone Ebert)称朱丽安娜是一位了不起的教育工作者,她致力于她的课堂及学生提供有意义的课程。“她的热情和开朗具有感染力。”

负责评选“国家年度教师”的州立学校首席官员理事会的首席执行官卡丽莎·莫法特·米勒(Carissa Moffat Miller)称赞朱丽安娜是献身教学、有创造力、有热情,并将学生与社区连接起来的教师模范。

作为“国家年度教师”,朱

丽安娜计划为所有学生提供一种“欢乐、公正与恰好的教育”(joyful and just education),一种面向所有学生的身份、家庭与社区的包容且赞美的教育。

突如其来的新冠肺炎疫情进一步凸显了教育不平等现象,对此,朱丽安娜强调,教师在教学中要着力缩小和消除疫情所带来的教育不平等现象。“在新冠肺炎疫情发生的一年多时间里,师生在教与学上损失了很多。在困境中,教育工作者不得不采用灵活的方式满足学生的学习需要。我们作为教师,对这种自定节奏的学习方式持很开放的态度。”

朱丽安娜热衷于缩小教育

者、学生和家庭之间可能存在的文化和语言差异,并与面临学习、心理、情感或身体挑战的学生一起努力。她指出,学生在这种教育中会感到他们被教师所理解,而且教师与他们所在的家庭及社区一起合作,尽力改变教育不平等、缺乏资源等问题。

朱丽安娜说:“我的学生和他们的家人一直是我的灵感来源。获得‘国家年度教师’称号是我的荣幸,我非常感谢有机会为学生及其家人服务,为他们服务是我一生最大的快乐。”

