

身怀“绝技”的语文教师

川沙中学教师张森生在校园推广武术文化 为学生教授不一样的语文课



图片由受访者提供

时报记者 刘文婷

2020年12月17日,中国单独申报的“太极拳”经联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会评审通过,列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。听到这个消息时,川沙中学语文教师张森生难抑激动的心情。

在川沙中学,包括太极拳在内的中华武术已经成为张森生所执教的班级学生共同的爱好。“我的武术是语文老师教的”,一届又一届的学生在张森生的带领下爱上武术,感悟中华文化的博大精深。

解锁语文教师的“隐藏技能”

张森生曾走遍祖国大江南北拜师习武,学习了多种传统武术套路及武术内功,如少林桩功、长拳、八极拳、苏根生八宝金刚功、太极拳、形意拳,还曾勇夺第十一届香港国际武术节赵堡和式太极拳冠军,在2017年湖北丹江口举办的第六届武当国际演武大会上荣获太极推手表演金牌、赵堡太极拳优秀传承人称号。

张森生喜欢和学生分享自己的这项业余爱好。在他看来,无论是古代还是近代,不少文人都有习武经历。从这个角度出发教授语文,将带给学生不一样的感受。“下课了,张老师从上课来不及铺开的‘我善养吾浩然之气’的‘气’与太极中的‘气’的相同处引申出去,分析道家、儒家、法家理论中的‘气’和太极的共同点,我们听得入迷了,都舍不得离开教室。”高二学生周佳明告诉记者。

“张老师的语文课气氛特别活泼,旁征博引,给我们拓展了不少课外知识。”语文课代表宋美霖说,好多次在课上,张老师讲到兴头上,会为学生演示,“全班学生都兴奋不已、目不转睛,我们都喜欢这样的语文课。”

刚做教师的那几年,张森生就成功带动了一些学生,每天一大早来到学校和他一起晨跑,也有学生表示想跟他练武术。从2002年9月开始,张森生在高一、高二年级开设研究型课程《太极拳与中国文化》,大受欢迎。不过他的武术技能真正发挥实力,是在2013年。那一年,川沙中学成为全市17所高中专项化体育课程改革试点高中之一,因为缺少师资,“文武双全”的张森生开始兼任武术专项教师,教少林拳法和太极拳。这些年来,川沙中学的武术课吸引了大量的学生,武术也因此成了学校的体育品牌项目。

让学生发现武术的玄妙

“试了以后才知道,扎马步的功夫原来那么难练。”学生宋美霖小时候有过一段练太极拳的经历,后来因为学业繁重而搁置。2020年初,学校因疫情中断了体育专项课选修。秋季学期伊始,张森生决心开一个武术社团,继续在校园推广武术文化。宋美霖毫不犹豫地参加了,还担任了社长。如今,文学与武术已经成了她日常生活中放松身心、陶冶情操的法宝。

在武术社团课上,张森生特意请来自自己的老师和大师兄——中华武术会的金根声老师和朱晓刚老师,为学生演示赵堡太极拳套路和实战技法。“太神奇了吧!”学生周佳明表示,通过练习,他发现了太极之玄妙,“能让人很快静下心来”。没接触武术前,周佳明总是喜欢通过刷手机等方式缓解课业压力,

现在,他时常在需要放松时打上一段太极。不过周佳明坦言,练习的时间还是太少了,每次只能练十几、二十分钟。

这也是张森生所担忧的问题。在他看来,武术作为一种文化教育手段,能增强中学生的民族文化认同感和文化自信,振奋民族精神,但现阶段,教师、学生、家长还是将更多的关注点放在升学考试的科目上。尽管如此,仍有不少学生表示,等将来进了大学后,会经常回校向张森生学习武术。“有这样想法的学生还不少呢,男生女生都有!”宋美霖笑着说。

带领学生探索更广阔的世界

那么喜爱武术,为什么不干脆转行?在张森生眼里,学科分类并不重要,“很多人都挚爱着自己的第一专业,我也不例外。”他认为,语文与中华传统武术有很多相通之处。“如太极者,不动为无极,已动为太极,无极生太极。太极分阴阳,由阴阳演化为万象也。”他告诉记者,自己之所以会喜欢上武术,和高中时跟着体育老师学习的经历有关。

张森生的高中时代也是在川沙中学度过的。20世纪80年代,《少林寺》《霍元甲》《武当》等一系列电影、电视节目以及武侠小说的风靡点燃了无数孩子心中的武侠梦。彼时在学校教体育的李智若老师每天清晨都会带着学生练习长拳传统套路(弹腿、梅花拳等),张森生也深受感染。

有趣的是,李智若在川沙中学也曾留下“体育老师教数学”的轶事。1977年高考恢复后,面临师资短缺的问题,李智若临时转型挑起了帮助学生复习数学的重任,这对当年以优异成绩考入师范院校的他来说并不算困难。“谁说体育老师就只能教体育?”如今73岁的李智若在回忆这段经历时露出自豪的微笑。

张森生想带学生探索更广阔的世界。所以,他在武术课里也融入了不少文学元素,除了介绍拳法,还讲解武术的历史,从道家始祖老子、武当派祖师张三丰,讲到近代中国武术的各个门派,将历史、文化融于一体。他开设的研究型课程《太极拳与中国文化》引导学生探索太极文化与文学、历史、中医、哲学等领域之间千丝万缕的联系。尽管由于疫情原因,研究型课程只能在网上进行,时间也有限,但仍有三组学生获得校内优秀论文奖。

“纵使时移世易,古人不再,中华精神却亘古不变。”宋美霖这样概括跟张森生学习武术的感受。“武术并不只存在于世外桃源,我们青年一代都有责任把中华武术文化一代代传承下去。”周佳明说。



社会主义核心价值观在校园 >>

■ 视窗 View

北京:小学研学不出京 中学研学不出境

日前,北京市教委发布《关于加强全市中小学研学旅行管理的通知(征求意见稿)》。记者注意到,征求意见稿提到,各区要切实履行属地管理责任,落实对辖区中小学研学旅行活动的管理职责,指导小学原则上不出京、中学原则上不出境开展研学旅行活动。

学校组织开展研学旅行可采取自行开展或委托开展的形式。学校自行开展研学旅行的,要根据需要配备一定比例教师和安全员,也可吸收少数家长作为志愿者,负责学生活动管理和安全保障,与家长签订协议书,明确学校、家长、学生的责任权利。

学校组织出京研学旅行活动,应坚持学生和家长自愿原则,不得将学生参加出京研学旅行活动情况作为学校教育评价的依据和标准,不得与学生升学、毕业挂钩。

学校要加强研学旅行组织过程管理,行前做好活动设计与安排,行中做好活动组织与管理,行后做好教育效果的固化与提升。完善研学旅行评价机制,对学生参加研学旅行的情况和成效进行科学评价。不得以组织研学旅行作为开展变相旅游,确保学生“游有所研”“旅有所学”,避免“只旅不学”。

(据《北京青年报》)

宁波推行校外培训机构学费险

记者从宁波市政府新闻办公室获悉,宁波将推行校外培训机构学员预付学费信用保险,学员及家长在给校外培训机构预付学费时,可自愿选择是否购买学费险,如遇事故造成培训机构无法按照法律法规或培训服务合同约定退还剩余预付学费,最高单科或可获得5000元赔偿。

根据宁波市教育局等部门发布的《关于推行校外培训机构学员预付学费信用保险的通知》,该险种适用于在正规培训机构学习并签订正规合同的学员或其监护人,有正规预付费票据,课时、培训期限等信息明确。该险种坚持学员及家长按需自愿投保,凡年满18周岁且具有完全民事行为能力的个人均可作为学费险的投保人,投保人或其子女可作为学费险的被保险人。

该保险的责任限额为投保人实际支付的预付学费金额。对于单一培训机构,投保人可投保的最低责任限额为1000元,平均每科责任限额不超过5000元,保险期限最长不超过4个月。如保险期限开始日起之前已发生风险的,保险机构不承担赔偿责任。

(据新华社宁波电)