

参观名人塑像、探访小红楼……

位育实验学子追寻红色足迹学“四史”



参观完柯灵故居后，学生们感到收获颇丰。（学校供图）

时报记者 魏小潭

上海市位育实验学校坐落于徐汇区衡复风貌区，步行即可到达的优秀历史建筑为学校育人提供了得天独厚的优势。自去年年初开始，学校就开展了以“红领中学‘四史’”为主题的系列活动。其中“追寻红色足迹，探访名人故居”成为最受学生欢迎的活动形式。

三(1)班学生叶亦潼是个土生土长的徐汇人，每天的上学路上，他都会经过田汉像。借着活动的契机，他用镜头记录下追寻红色足迹的过程。叶亦潼告诉记者，田汉像的底座上写着：田汉是中国现代文艺革命的先驱，是现代戏剧奠基

人，也是国歌的词作者。他最具代表性的作品是电影《风云儿女》的主题曲、由他作词的《义勇军进行曲》，这在当时被称为中华民族解放的号角。叶亦潼说，自从了解了这段历史，每当他路过田汉像，都会停下脚步，默默唱起国歌。

沿着淮海中路复兴路一直往前走，叶亦潼来到一个街心花园，这里矗立着著名词作人聂耳的铜像。只见聂耳举起双手，正在指挥乐队演奏《义勇军进行曲》，他的这个形象

被永远镌刻在了这里。叶亦潼的班主任蒋亦冰表示，学校在去年寒假就组织召开了关于“四史”的主题班会，组织学生、家长走进学校附近的红色基地，实地参观和观看纪录片，这让很多看似离孩子们很遥远的历史知识变得鲜活生动起来。

来到衡山路811号徐家汇公园的小红楼边，叶亦潼了解到，上世纪三十年代，小红楼为法国的东方百代唱片公司，新中国成立后为上海唱片厂。1931年，聂耳在这里担任音乐编辑，创作出了《大路歌》《毕业歌》等著名歌曲，而《义勇军进行曲》也是在这一年诞生的。“一幢小红楼的变迁见证了中国百年唱片业的发展，也见证了一段又一段红色旋律的诞生。”叶亦潼感慨道。

去年一年，“四史”教育活动贯穿位育实验学校德育活动的始终，副校长马昕表示：“通过参观名人塑像、聆听红色旋律，学生们了解了《国歌》创作过程的艰辛。寻访和参观活动把音乐艺术和党史有机结合，让学生们身临其境，进而达到‘品物华、慕人杰、知党史、立志向、展风采’的育人目标。”

深入学习“四史”，坚守初心使命

《红烛于漪》走进“学于漪·铸师魂”师德论坛

时报记者 臧莺

为致敬人民教育家于漪，传承于漪的教育精神，上海交通大学出版社出版了《红烛于漪》一书。近日，由华东师范大学第一附属中学等6所学校联合主办的“学于漪·铸师魂”师德论坛暨启动仪式举行，《红烛于漪》成为师德论坛的分享图书。

论坛请到了《红烛于漪》一书的作者、上海音乐学院教师董少校，向教师作“于漪求索历程对教师自我发展的启示——从《红烛于漪》说开去”的专题讲座。在40分钟的时间里，董少校谈到了于漪的教育思想观，她心中有学生，始终把育人放在第一位。于漪的学生观，不是把学生当“容器”，而是把

课堂上单向的教授转变为双向的对话。于漪的教师修为观，是“一辈子做教师，一辈子学做教师”，她把教师职业当作崇高的事业去追求，不为名利和权势所惑。于漪的教育自信观，则体现在文化自信上，在外语学习的热潮中，她坚持捍卫母语教学的地位。“于漪教育思想是一座富矿，有待进一步挖掘。”在董少校看来，无论是基础教育阶段的教师，还是高校教师，都可以从于漪教育思想中寻求到契合点。

为让更多教师感受于漪孜孜求索、甘为人梯的育人精神，上海交通大学出版社社长李芳现场向学校赠书，希望通过阅读与实践相结合，将于漪精神发扬光大。“策划出版本书，正是受‘于漪精神’的感召，希望

让读者感受到她的忠诚、坚毅、仁爱与担当。”李芳强调。

当天还举行了微论坛和微报告。在微论坛中，华东师范大学第一附属初级中学、北虹高级中学、曲阳第二中学的领导和教师分别从于漪思想中的学校管理、立德树人、教师专业发展等方面展开了热烈讨论。华东师大一附中党总支书记兼副校长王新作微报告，提出要坚持做有灵魂的教育，秉承“研究型”办学理念，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

参加论坛的教师们纷纷表示，于漪老师“一生秉烛为教育，一面旗帜传薪火”，“我们应该把这种精神力量传播开去，让更多的教育故事被娓娓道来，让更多的教育理想被点燃”。

华政举办新老教师交接棒仪式

让师德师风代代相传、生生不息

时报记者 刘文婷

“每天提前十分钟来到岗位上，杨老师就像一个走时精确的钟表”“印象最深的是陈老师的一身正气”……这些朴实真诚的话语是华东政法大学教师们对即将退休的老教师们温情的告白。为使老教师的华政精神和良好师德薪火相传，华政将传统的退休教职工荣休仪式和新进教职工座谈会有机结合，并建立新教师入职宣誓制度，将其作为教师思政工作和荣誉体系的重要组成部分。1月19日，华东政法大学“立德树人，薪火永续”首届师德传承仪式在华政松江校区举行。

2020年，82位新进教师在华政翻开事业新篇章；同时，一批教职工也光荣退休。仪式上，退休教师与新进教师展开对话。“踏上教师岗位后，新鲜感会迅速消失，更多的是压力。没有压力不是好事，但压力太大也不是好事。”在法律学院退休教授张弛看来，学会与压力共舞

是一门人生必修课。他勉励新教师们展现自己的人格魅力，为教学科研奠定坚实的精神基础，在互相交流中碰撞出思维火花。“工作不是为别人而做，而是为了自己的尊严而做”，这是法律学院退休教授张卓华给新教师的寄语。新进教师代表表示，将牢记老教师的期望与嘱托，做一名合格教师，为学校发展贡献力量。

仪式现场，校党委书记郭为禄、副校长张明军为退休教师颁发荣休证书和纪念章，新进教师代表向退休教师献上鲜花，退休教师向新进教师代表赠送校徽。现场还举行了新老教师交接棒仪式，由荣休教师代表向新进教师代表传递接力棒，寓意“新”“老”交替、接续传承，体现师德师风代代相传、生生不息。

全体新进教师还庄严宣誓，铿锵有力的誓言是他们向华政做出的庄严承诺，也是向社会发出的教育宣言：“不负国家不负民，用担当书写未来，用行动践行师德。”

复旦管院举行新年论坛

时报记者 臧莺

无科创，无未来！日前，2021复旦大学管理学院新年论坛在云端与公众见面，论坛把目光投向产业发展动能中的“最强音”——科创，10位复旦管院的教授和嘉宾从科技创新与管理创新如何相互赋能等方面，分享了自己的深刻洞见和前瞻思想，带领大家踏浪逐新、“瞰”见未来。

在复旦管院院长陆雄文看来，科创是国家兴盛的唯一道路，复旦管院始终坚持从国家、世界的未来去考虑管理教育如何与科创使命相融合。陆雄文寄语师生、校友及公众，都参与到这场伟大的科创革命中来，让学院的管理教育与科创实践紧密结合。

阿斯利康全球执行副总裁、国际业务及中国总裁王

磊表示，科创的来源一定是研发的成功，研发的成功一定来自于基础学科的突破。随着中国基础研究的不断投入、海归科学家的不断增加，只需在科学研究方面沉住气，中国的科创事业就会越来越有希望。

科大讯飞轮值总裁吴晓如分享了公司技术应用于教育领域的信息，以及如何致力于用人工智能“为每个人提供最合适的教育”。他说，有了人工智能的支持，有了教学的大数据和资源库，教育就可以从场景的数字化走向教育的智能化，走向教学的个性化。

此外，复旦管院教授芮明杰带领大家深入思考了中长期中国新兴产业发展的整体趋势；复旦管院教授卢向华梳理了2020年互联网行业热点事件，并对互联网行业的未来发展提出建议。