

# 生命的意义在哪里

## 中日两国专家共同探讨生命教育教学

时报记者 魏小潭

面对疫情,如何克服困难,鼓起勇气成为全世界都要直面的问题。此前,“增强生命意识,追求生命价值”中日生命教育教学交流会暨上海市第四期“双名工程”高峰计划思政项目研讨会在上海徐汇区西位实验小学举办,探讨生命教育的内涵,促进中日两国在道德教育上的学习交流。本次活动由华东师范大学教师教育学院、上海市第四期“双名工程”高峰计划思政学科组、上海市道德与法治学科德育协同研究中心、上海市徐汇区教育学院主办,由上海教育出版社人文社科德育出版中心、上海市徐汇区西位实验小学承办。

### 课堂教学展示 生命教育的内涵

徐汇区光启小学教师沈波以《健康过冬天》为题,为与会嘉宾展示了小学一年级生命教育的课堂,意在让学生在感受到大自然变化的同时,也学会良好健康的生活方式。上海市紫阳中学教师徐慧惠则为现场嘉宾带来了一节题为《生命的韧性》的课堂教学展示课。课前,徐老师事先为所有学生准备了一块姓名牌和一大张纸,上课时她展示了一个真实案例:生于农村的小佩杰5岁时生父因车祸去世,生母因生活所迫将其交由他人抚养,然而两年后养母因病瘫痪在床,养父离家出走。徐老师向大家提问:“小佩杰遇上了什么样的困境,面临着哪些困难?”徐慧惠采用一例到底的教学方式,通过分析感动中国人物孟佩杰的事迹,引导学生懂得生命是有韧



徐慧惠进行教学展示。

图片由受访者提供

性的,应该培养面对困难的勇气和意志。

处于青春年华的初中生,风华正茂,对生活充满热情,洋溢着生命的活力。他们中的一些人已经开始思考生命的意义,但是难以得到一个让自己满意的答案,常常面临各种困惑。研究表明,在生命教育中,意志力薄弱、耐挫能力差是当代青少年的通病,是困扰青少年教育的突出问题。

徐慧惠说,七年级学生正处于青春发育关键期,心理情绪变化不定,尽管他们尚不具备独立的生活能力,但急于摆脱成年人的束缚,会有意无意地表现出一些叛逆倾向,并格外倾心于用比较极端的方式释放压力。现实生活中,不少青少年遇到成长的挫折,不是勇敢地去面对,而是逃避或绕开,甚至会用伤害生命的方式来应对,意志薄弱,承受挫折的能力

不强。因此,“增强生命的韧性是在学生了解生命之宝贵和守护生命的基础上的深化和延伸。”徐慧惠告诉记者,她的这节课以生命成长为核心,从生活实际和满足学生成长的需要出发,引导学生对生命做进一步思考。

### 开展生命教育， 不断提升学生的 生命质量

“如何让人学会在面对困境时依旧能不断鼓起勇气,奋发振作是全世界都在研究的主题。”日本道德教育专家上薗恒太郎教授认为,在这样一种负面的环境中,在徐慧惠老师的课堂上则清晰地传递出如何更加乐观地超越这些困难。华东师大教师教育学院教授、博士生导师沈晓敏认为,生命教育的难点之一就在于生活和社会是复杂的,还没有太多人生经历的孩子很难

去理解,因此要为他们尽可能呈现出一个真实的场景,这样一个具体详尽的案例远比列举一堆简单的案例有意义得多,这样才能教导孩子在面临困境时具体应该怎么做。“即使他现在不懂,也能让他留下一个印象,等他长大以后,当他面临困难,他就能回忆起来,他就会知道自己应该怎么做。”沈晓敏如是说。

上海市教委德育处处长沙军认为,通过生动感人的案例,紫阳中学徐慧惠老师让学生在案例思辨中感悟激情,培养他们“挑战挫折的勇气与克服挫折的信心”,取得了比较好的实效。沙军说:“开展生命教育,就是像这样从课程中提取生命教育的要义,在教学与活动中主动地、灵活地、创造性地、有效地加以落实,不断提升学生的生命质量。”他认为,本次研讨会举办的意义和价值就是让更多的教育者看到并意识到这一点的重要性。

### 相关链接

## 创新教育形式,让思政课入耳入心

上海历来重视生命教育研究,2005年上海就颁布了《上海市中小学生生命教育指导纲要》,深入开展大中小学德育课程一体化建设的研究,通过多种教育形式,对中小学生进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值和生命与关怀的教育。

在本次活动中,上海市教委德育处处长沙军对未来的

教育者们提出三点期望:一是要创新教学方法,优化教学过程。教师要在熟悉教材,用好教材的前提下,在课堂中创新教法,知行合一,优化教学过程,做到根据不同层次学生的不同发展需求,寻找教材实施与学生发展的最佳结合点,凸显学科育人价值,提升教学有效性;二是要聚焦重点问题,开展教学

研究。要加强习近平新时代中国特色社会主义思想在不同学段的研究,开发与实施结合儿童生活、体现时代精神,颂扬中国故事、引领学生心灵成长的“中国系列课程”,通过实施分层分类教育,让儿童说儿童自己的话,聊自己的生活,讲自己的故事,引导中小学生对树立正确世界观、人生观、价值观;三是要创新研修

机制,发挥协同功效。要建立各学段教研机构相联合,行政、专业力量相整合,各种平台相聚力,国内国外教育资源互鉴交流的保障机制,形成思政小课堂与社会大课堂相融合,线上线下互通,学校、家庭与社会融通的教学研修态势,不断体现出思政课程的力度、学术研究的深度和协同合作的温度。

### 新闻速递 News Flash

#### 商学院为住校师生 组织运动会

日前,在上海商学院徐汇校区的操场上,一群朝气蓬勃的人为寂静许久的球场增添了生机和活力。

赛场上正在进行的是师生混合篮球赛。参赛者既有青年学生也有老当益壮的学校职工,他们个个挥汗如雨,比赛非常激烈。还有几个女学生同样在篮球场上展现飒爽英姿。

据记者了解,在封闭管理期间,上海商学院结合疫情防控工作的新形势新要求,组织了“抗击疫情 住校师生暖心系列活动”之“同心抗疫情 运动不停歇”友谊运动比赛,帮助住校师生在疫情期间树立健康的运动意识,提高身体素质,增强免疫力,同时丰富师生的业余生活。

(魏小潭)

#### 复兴高中常态 防疫有妙招

复学之后,学校如何保证就餐时学生的健康安全?复兴高级中学有不少新点子。中午11点50分左右,午餐时间到。与以往不同的是,学生们不再三五成群结伴吃饭,而是在教师引导下分批错峰用餐,即使在取餐窗口前,也要保持1米间隔距离排队。为了保证学生用餐的安全、健康、可口,餐厅在采用“套餐制”供餐的同时,还增添了不少口感好、营养足的新菜品。

餐桌更是被精心改造过,加上了透明挡板,确保每名师生的用餐空间相对独立,而每块挡板上都安装了挂钩用来挂口罩,周到的细节赢得了学生的好评。高三(8)班的俞睿琪表示:“学校的各项工作都做得很到位,让我们很安心,接下来的一段日子,我们都要这样严格防控,所以自己也要调整心态,尽快适应新的校园生活。”

(柳琴)