

# 英国发布外语学科新基准

## 界定语言教育的性质及范围 为外语学科人才培养提供“标尺”

周艳雪 高晨 编译

据英国高等教育质量保障署网站报道 英国继2018年发布了《英国高等教育质量规范(修订版)》(以下简称《规范》)后,又于前不久进一步修订了《语言、文化和社会学科基准》(以下简称《基准》)。该《基准》是继2002年、2007年和2015年后,第四次针对外语及其相关学科制定标准,在学科的性质、质量、毕业生的知识和技能、教学方式等方面进行了指导。显然,《规范》和《基准》已为英国外语学科人才培养工作提供了“标尺”。

对于高等教育人才培养工作总体预期水平,《规范》不仅要求课程的学术标准符合国家资格框架规定,而且要求学位获得者应得到行业资格认可。为此,高等教育质量保障署(QAA)要求大学:确保其学位资格授予条件符合国家资格框架的要求;确保毕业生能够达到或超出学位授予条件,且该条件与其他高校的条件具有可比性;确保合作院校授予的学位符合相关条例;开展外部评估,保证分类评估过程可信、公平和透明。

对于高等教育总体的目标质量,一是要求高校提供设计合理的课程,为学生提供高质量的学习经历,并对其学业成绩准确测评;二是要求高校为学生提供从入学到毕业全周期的支持,使其受益于高等教育并完成学业。为实现目标,所有高校要打造可靠、公平和全纳的招生系统,包括设计和提供高质量的课程,提供充足且合格的师资开展高质量教学,提供足够适宜的设施、学习资源和支持服

务,积极吸引学生参与教育质量监控工作,建立公平透明的程序来受理学生的投诉和申诉,(研究生教育院校)提供支持性的研究环境等。

此次高等教育质量保障署修订并颁布的《基准》包括四方面的内容:

第一个方面界定了语言教育的性质和范围,指出语言教育不限于学习语言,还涉及历史、哲学、政治、传媒、地理、社会学、人类学、经济学等领域。

第二个方面规定了该学科毕业生应具备的知识和技能。其中,知识与理解力维度包括理解并使用外语、具有跨文化意识等;技能维度则分为学科技能和通用技能。前者主要有语言技能,跨文化意识、理解和能力,语言相关技能和学科相关技能;后者则包括认知技能、实用技能、人际关系技能和其他特质。

第三个方面概括了语言学习和教学方法,明确指出教学方法应与学位课程总目标、学习者基础和所学语言的性质相适应,教与学的方法应具有多样性,既可借助信息技术辅助语法教学,也可研究外国文学以及其他文本。此外,还可采用其他学科的教学方法。

最后一个方面指出,要测评学生的语言能力和学科知识。《基准》规定要定期细致地开展多种形式的测评和评估,如课业测评、考试、互评和自评。同样,学生的语言技能也可通过系列测试或课程作业开展评估,以把握其听、说、读、写和口/笔译能力。测评相关学科知识可通过开卷考试、书面/口头报告、小组项目和论文写作等方式进行。



图片新闻 Picture

## 日本毕业生樱花树前合影

近日,日本大学迎来毕业季。图为东京一高校的毕业生们身穿和服,在新宿御苑的一棵樱花树前合影留念。

CFP/图

视野 Scan

## 日本各地商议“是否复课”

据日本共同社报道 近日,日本政府专家会议提议根据新型冠状病毒疫情的实际发展趋势,将“学校统一停课”作为选项。据悉,日本各地目前做法不一。有些地方宣布复课,有些地方则延长停课期。对此,相关负责人表示“很苦恼”。

据悉,日本千叶县知事森田健作在记者会上表示,从4月6日开始,县立学校复课。被确认集体感染的残障者福利设施周边的学校在4月13日以后复课。

福冈市教育委员会则表示“市内感染人数趋于增加,形势不容乐观”,因此决定将市立小学、初高中和特殊教育学校的停课期延长至4月17日。

北海道教委则认为“北海道不属于‘感染扩大警戒地区’”,若不出现感染人数骤增的情况,则计划近期发出复课通知。札幌市教委也表示以如期复课为前提,探讨学生上学的方法。

计划从新学期开始照常复课的名古屋市教委的负责人慌张地表示:“目前名古屋市内感染途径不明的人数正在增加,必须立即考虑应对措施,务必把孩子们的安全放在首要位置进行判断。”

(胡乐乐 编译)

## 韩国发布小学一二年级远程教育方案

据韩联社世宗电 韩国教育部日前发布“小学一二年级远程教育方案”,决定小学一二年级学生4月20日线上开学后,通过EBS电视台(韩国国营教育电视台)上播放的节目及各种学习资料接受远程教育,而不使用智能终端收看视频。

由于新型冠状病毒引起的肺炎疫情持续发酵,韩国政府决定分批开学。其中,高中三年级学生和初中三年级学生

于4月9日开学,高中一、二年级学生、初中一、二年级学生以及小学四至六年级学生将于4月16日开学,小学一至三年级学生将从4月20日起接受远程教育。

之前有部分意见指出,如果小学一、二年级学生利用电脑或智能终端收看教育视频,很难保证学生在40分钟的课时内始终保持注意力集中。因此,韩国教育部决定利用电视节目和学习资料,为小学生进行远程授课。各学校还将在开学前向学生家庭发放“学习包”,供学生在家听课。

(杜威 编译)

## 专家呼吁以校企合作的方式抗击疫情

据英国《泰晤士高等教育》报道 世界卫生组织宣布新型冠状病毒疫情为“国际关注的突发公共卫生事件”后,近年来在冠状病毒领域发表了数十篇论文的乌特勒支大学(Utrecht University)病毒学副教授贝伦德·扬·博世呼吁校企合作,称“这或许是快速开发应对此次疫情工具的关键”。

爱思唯尔旗下的斯高帕斯(Scopus)数据库显示,从2014年到2018年,全球有2700篇已发表论文的标题、摘要或关键字中含有“冠状病毒”字样,这其中大部分的研究与2012年发现的由冠状病毒引起的中东呼吸综合征(Middle East Respiratory Syndrome)有关。

据悉,博世的团队曾与“伊拉斯谟”项目合作,开发了确定骆驼种群中中东呼吸综合征患病率的测试方法,进而对该病在人群中的患病率调查发挥了重要作用。针对此次新型冠状病毒,博世表示已经找到了可以帮助开发新型冠状病毒诊断测试的合作伙伴,校企合作在抗击疫情的战争中至关重要。他说:“如果需要尽快进入临床阶段,就需要公私合作联合开发,仅凭学术研究无法实现。”

(鞠彤洁 编译)

趣闻 Interesting News

## 比利时9岁“神童”赴美攻读博士学位

据英国广播公司报道 比利时9岁“神童”劳伦特·西蒙斯(Laurent Simons)无法成为史上最年轻的大学毕业生了。由于无法与大学就西蒙斯的毕业日期达成一致,他的父母决定让其退学,转而前往美国的一所大学攻读博士学位。

据悉,西蒙斯是一名“天才儿童”,有着145分的高智商。此前,他只用了18个月就完成了6年的中学课程,并取得文凭。随后,他进入荷兰埃因霍芬理工大学(TUE)学习电气工程专业。

西蒙斯的父母希望他用10个月时间完成原本需要耗时三年的学业,成为世界上年纪最小的大学毕业生。然而,埃因霍芬理工大学发表声明称,让西蒙斯在短时期内完成学

业,且同时培养“洞察力、创造力和批评分析的能力”并不可行。声明中说,如果西蒙斯急于毕业,他的学术发展会受到影响。大学提议让西蒙斯在2020年中期毕业。

对此,西蒙斯的父母拒绝接受。他的父亲亚历山大·西蒙斯表示,他和妻子让儿子退出了埃因霍芬理工大学,因为一所美国学校邀请西蒙斯参与其博士项目。他说:“有的时候,你必须要做出选择。如果放弃了,你永远也不知道还会有不会有这样的机会。”

埃因霍芬理工大学在声明中称,劳伦特·西蒙斯有着“前所未有的天赋”,但警告“不要给9岁的学生太大压力”。

(胡德维 编译)